



ಮಕ್ಕಳು ದೇವರ
ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು
ಸಂಧಿಸುವ ಸ್ಥಳ!

ವಿದೇಶ ತರಗತಿ ಕೃಷಿಡಿ



ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ವಿಜಯನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತ!

ನಿಮ್ಮನ್ನು 'ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು' ಎಲ್ಲವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂಥ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ!

ಸ್ಟೇಸ್ ಷೆಟಲ್‌ನೊಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಕ್ಲಬ್‌ನನ್ನು ರೂಪಾಂತರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಡುವರು, 'ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್' ದೇವರ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀ ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗುಂಪನ್ನು ಅಂತರಿಕ್ಷದೊಳಗೆ 'ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ'. ಆ ಸ್ಟೇಸ್ ಷಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ ಇದ್ದು, ಆಸ್ಪರಾಯಿಡ್‌ಗಳನ್ನು

ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಆ ನೌಕೆ ಎಡಕ್ಕೆ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡಾ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಡಕ್ಕೂ ಬಲಕ್ಕೂ ಮಾಡುವಂಥ ಅವರು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಆಡಿಯೋ ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ಗಳು ಟೀಕಾಫ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಂಡಿಂಗ್‌ಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಊಹೆಗಳನ್ನು ನಿಜವೆನ್ನುವಂಥ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಕೇಪ್ಟನ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ ರೋಬೋಟ್‌ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರತೀ ದಿನ ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾತ್ರಿಗಾಗಿ ಸ್ಟೇಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಿರಿ, ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆಯಾಗಲಿ, ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರದ ಮೇಲೆಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ರಹದ ಮೇಲೆಯಾಗಲಿ ಅವರು ಮೋಶೆಯ ಜೀವನದೊಳಗಿನಿಂದ ದೇವರ ಅದ್ಭುತ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಪಡುವರು, ಆ ಹಾಡುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಟನೆಯಿಂದ ಅವರು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.

“ಸೇತುವೆ” ಮೇಲೆ ಸಮಯವಾದ ನಂತರ, ಅವರವರ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವರು ಮತ್ತು ಆ ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ತಿರುಗಾಡುವರು. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳವಾದ ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗುವರು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮೆಸ್ ಹಾಲ್‌ಗೆ ಹೋಗುವರು ಮತ್ತು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷಿಯ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. ಈ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು, ಅದರಿಂದ ಇಡೀ ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸ್ನೇಹ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕೆಲವು ವಿನೋದಭರಿತವಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷಿಯ ಆಟಗಳಿಗಾಗಿ “ಸೇತುವೆಯ” ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಕರೆಯುವುದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭ. 'ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್' ಹೊಸ ಸೀಡಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಹಾಡುಗಳೊಂದಿಗೆ, ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಆ ದಿನವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ನಾಳೆಯ ವಿಬಿಎಸ್‌ಗೆ ಬರುವಂಥ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರೆಯಬೇಡಿರಿ!

ಈ ವೆಕೇಷನ್ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲಲ್ಯ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರೆಂದು ನನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆ... ಇದರೊಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುವಿರೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ಮತ್ತು “ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅತೀತವಾಗಿ” ಇದನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗಿರಿ!

ಸಹೋದರಿ ಕ್ರಿಸ್ಟಿನಾ ಕ್ರಾಸ್

ಪರಿವಿಡಿ

ಉಪೋದ್ಘಾತ	1
ಅಭಿನಂದನೆಗಳು	2
ಪಕ್ಷಿನೋಟ	3
ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು	5
ಇನ್ನಿತರ ಆಲೋಚನೆಗಳು	9
ಪಾಠ 1	11
ಪಾಠ 2	14
ಪಾಠ 3	17
ಪಾಠ 4	20
ಪಾಠ 5	23
ಹಾಡುಗಳು	26
ಜೆರಾಕ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	30
ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಚಿತ	33

ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು

ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು

www.ChildrenAreImportant.com

ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ “ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್” “ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು” ಎನ್ನುವ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಹಕ್ಕುಗಳು ನಮ್ಮವೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಯಾವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚುವುದಕ್ಕೂ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನೀವು ಅನೇಕ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ; ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರಿ :
info@ChildrenAreImportant.com
 ಅಥವಾ 52-592-924-9041

ಇದರೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಎನ್‌ಐವಿ ಎನ್ನುವ ಆಂಗ್ಲ ಬೈಬಲ್‌ನಿಂದ ತೆಗೆದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯೊಳಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಬೈಬಲ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು! ಎಡಿಟರ್ : ಕ್ರಿಸ್ಟಿನಾ ಕ್ರಾಸ್, ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾದ ಗುಂಪು: ಡೈಟ್ ಕ್ರಾಸ್, ಮೈಕ್ ಕಂಗಾಸ್, ಸುಕಿ ಕಂಗಾಸ್ ಮತ್ತು ವಿಕೀ ಕಂಗಾಸ್.

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
 We are located in Mexico.

ನಾವಿಗೇಷನ್ ಪ್ಯಾನೆಲ್

ಸಾಧಾರಣವಾದ ನೋಟ



ದೇವರನ್ನು ಕರೆ!
ಮೋಶೆಯ ಜನನ
ದೇವರು
ಉನ್ನತನು

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರು “ದೇವರಿಗೆ ಕರೆ” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚಿ ಹೇಳಬೇಕು.

“ನಾನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವಾಗ ಆತನು ತನ್ನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಪರ್ವತದಿಂದ ಸದುತ್ತರವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ.”
- ಕೀರ್ತ.3:4

ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು!
ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆ
ದೇವರು
ಅದ್ಭುತಕರನು

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು “ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಹಾದು, ಕರ್ತನೇ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಬೇಕು (ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಯ). ಆದನಂತರ, “ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ!” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೈನಿಕನಂಥ ಹತ್ತಿರವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ಆಗ, ಯಾವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಿ, ಯಾವನು ನಮಗೋಸ್ಕರ ಹೋಗುವನು ಎಂಬ ಕರ್ತನ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇಗೋ, ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸು ಅಂದೆನು.”
- ಯೆಶಾ.6:8.

ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು!
ಐಗುಪ್ತದಲ್ಲಿ ಮಾರಿರೋಗಗಳ
ದೇವರು
ಆಶ್ಚರ್ಯಕರನು

ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ “ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತಿಸಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು “ನಾನು ಸಾಗುತ್ತಿರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

“ಆತನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಡೆಯುವವನು ಆತನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ, ಆತನು ಇವನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಆತನು ನಮಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಬಲ್ಲೆವು.”
- 1 ಯೋಹಾ.3:24.

ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು!
ಹಗಲು ಮೇಘ ಸ್ತಂಭ ಮತ್ತು
ರಾತ್ರಿ ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಂಭ
ದೇವರು
ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರು “ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ನಾನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಆಡುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳಗೆ ಕುಳಿತು “ಆದರೆ ನಾನು ಕಾದಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

“ಯೆಹೋವನು ನ್ಯಾಯ ಸ್ವರೂಪನಾದ ದೇವರು; ಆತನಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಧನ್ಯರು.”
- ಯೆಶಾ.30:18.

ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು!
ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು
ದೇವರು
ಭಯಂಕರನು

ಪಾಠದಲ್ಲಿ “ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾರಿ, ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲು “ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಎತ್ತಿ ಆಕಡೆ ಮತ್ತು ಈಕಡೆ ಆಡಿಸಬೇಕು.

“ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ! ದೇವರನ್ನು ಆತನ ಪರಿಶುದ್ಧಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿರಿ; ಆತನ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಕವಾದ ಆಕಾಶಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿರಿ.” - ಕೀರ್ತ.150:1.



ರೋಬೋಟ್‌ಗಳು



ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ಗಳು



ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಶೆ



ಒಂದು ಪದವನ್ನು
ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ

ರುಚಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಮೋಶೆಯ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆ



ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಳತೆ



ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆ



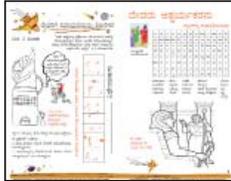
ಕುಡಿಯುವ
ರಿಲೇ ಪಂದ್ಯ

ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು
ತಿನ್ನುವ ಪಂದ್ಯ

ಮಾರಿ ರೋಗಗಳು (ಅಥವಾ ಉಪದ್ರವಗಳು)



ಚಲನೆ



ನಿಮ್ಮ ಕಿರಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಿ



ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ
ಶಬ್ದಗಳು

ತಲೆಗೆ
ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಮೇಘ ಸ್ತಂಭಗಳು



ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಗಳು



ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ರಾಕೆಟ್



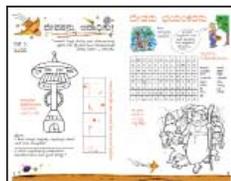
ನೂಡಲ್ಸ್ ತಳ್ಳುವಿಕೆ

ಪಿರಾಮಿಡನ್ನು
ಮಾಡುವುದು

ಒಣ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು



ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ

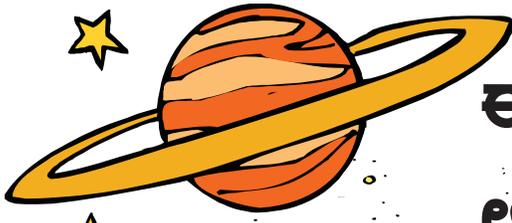


ಕಿಂಪು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು

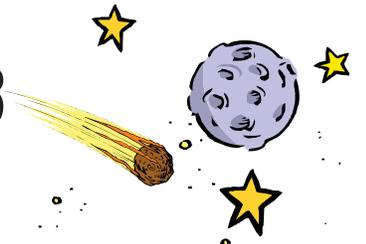


ಗಡಿಬಿಡಿಯಾದ
ಮಾರ್ಷ್‌ಮ್ಯಾಲ್
ಡ್ರಾಪ್

ಕೇಕ್ ರಿಲೇ



ಈ ಕೃಪಿಡಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು?



ಸುಲಭಕರವಾದ ವಿಜ್ಞಾನ

ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನ ತುಂಬಾ ಸುಲಭಕರವಾದದ್ದು, ಪ್ರಣಾಳಿಯನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೂ ತುಂಬಾ ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಇದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭಕರವಾದದ್ದು. ಒಂದು ತಾರೀಖನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಕೆಲವು ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ. ನೀವೀಗ ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ, ಎಲ್ಲರು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಇನ್ನೂ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಇರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂಥ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೆಲವು ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳುಂಟು :
ವಿಜ್ಞಾನ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಒಬ್ಬರು
ಹಾಡುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವವರು ಒಬ್ಬರು
ಮುಖ್ಯ ಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗೀಕರು ಒಬ್ಬರು
ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ಇಬ್ಬರು ನಟರು (ಕೇಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋ)
ತರಗತಿಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಒಬ್ಬರು (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಠಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ)
ಹಸ್ತ ಕಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಒಬ್ಬರು
ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವವರು ಒಬ್ಬರು
ಆಟಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವವರು ಒಬ್ಬರು
ಪ್ರತೀ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿಗಾಗಿ 6 ರಿಂದ 10 ನಾಯಕರು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದು ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ನಾಟಕಗಳು

ಪ್ರತೀ ದಿನ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ನೌಕೆಯಾಗಿರುವ “ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೋರ್”ನೊಳಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುವ ರೋಬೋದೊಂದಿಗೆ ಕೆಪ್ಟನ್ ಸವಾರಿಗಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು. ನಿಮ್ಮ ಕೇಪ್ಟನ್ ತುಂಬಾ ಕೋಪದಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ನೌಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಬಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆ ವಾರವೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮೀಯಕವಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ತನ್ನ ಸಹಾಯಕನಾದ ರೋಬೋನನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವನು: ಒಂದು ತರ ವಿಚಾರವಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲವುಸಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡದ ರೋಬೋಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವುಸಲ ರೋಬೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಗೊಣಗುತ್ತಾ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವನು. ಈತನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಕೀಲುಗಳಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕೇಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋಗಳು ಆ ದಿನದ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ವಂದಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೇಪ್ಟನ್ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾಟಕದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ, ಆದರೆ ನೀವು ಆ ದಿನವನ್ನು ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಬಹುದು, ಅಥವಾ ಆಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಇರುವಂಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಅಥವಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಹೋಗಬಹುದು. ಕೇಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್‌ಗಳು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಲು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷಪಡುವರು.

ನಟನೆಯಲ್ಲ ಜೀವಿಸಿರಿ!

ಪ್ರತಿ ದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ನಟನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು, ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಸಂಗ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದು. ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ನಾಯಕನು ಆ ದಿನದ ಮುಖ್ಯ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಂದಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿದರಬೇಕು, ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋರವರೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಮತ್ತು ಉಳಿದ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಇದನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ.

ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 1

ದೇವರನ್ನು ಕರೆ!

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರು “ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡು” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚಿ ಹೇಳಬೇಕು.





ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ



(2 1/2 ಗಂಟೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

ವಿಸ್ತೋಟನೆ!

(ಹಾಡುಗಳು - 20 ನಿಮಿಷ
ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ - 10 ನಿಮಿಷ)



ಮಿಷನ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್‌ನಿಂದ ಅರ್ಜಿಂಟ್....

(ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಂಠಾಪಾತ್ರ - 20 ನಿಮಿಷ)



(ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಸ್ಪೇಷನ್ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅನ್ವಯಗಳು)

ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗಳ ಸರದಿ
20 ನಿಮಿಷ



(ಹಸ್ತ ಕಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಪೇಷನ್)



(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ತಿರುಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಪೇಷನ್)

ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಆಟಗಳು

(ಆಟಗಳು - 30 ನಿಮಿಷಗಳು)

ಕ್ಯಾಡೆಟ್‌ಗಳು ಡಿಸ್ಕಿಸ್ ಆಯಿತು

(ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟನೆಗಳು - 10 ನಿಮಿಷ)

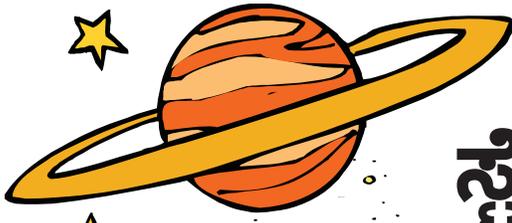


ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗಳ ಸರದಿ

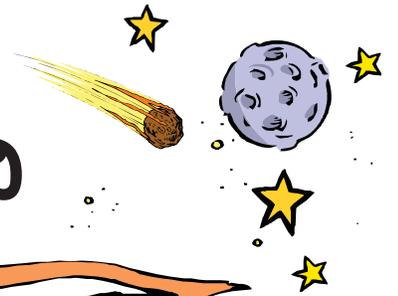
ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಡುವರು ಮತ್ತು ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗಳೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಬರುತ್ತಾರೆ : ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಕೊಠಡಿ (ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅನ್ವಯ), ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್ (ಹಸ್ತ ಕಲಾ ಚಿತ್ರಗಳು) ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಠವನ್ನು ಪುನಃ ಓದಿಕೊಳ್ಳುವುದು). ಇನ್ನೊಂದು ಪುಟದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿರಿ.

ಆಟಗಳು

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಈ ಆಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುನೋಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗ ಮತ್ತು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಆಡಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ನೀವು 2 ರಿಂದ 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು). ಅತೀ ಸುಲಭಕರವಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಹುಡುಗಿಯರ ಗುಂಪಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹುಡುಗರ ಗುಂಪನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಟಕ್ಕೂ, ತಮ್ಮ ತಂಡದ ಪರವಾಗಿ ಆಟ ಆಡಲು ತಮ್ಮ ತಂಡಗಳಿಂದ ಕೆಲವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವರು, ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಕುರ್ಚಿಗಳಿಂದ ನಗುತ್ತಾ, ಕಿರುಚುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ತಂಡದವರನ್ನು ಉತ್ಸಾಹಪಡಿಸುವರು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆಟ ಆಡಿದವರನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು, ಆಟ ಆಡದವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧವಾದ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ. ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರು ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಚುರುಕುತನದಿಂದ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಟ ಆಡುವಂಥ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಅವರ ಕುತ್ತಿಗೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಇಳಿ ಹಾಕಲು ಮಾಡಿರಿ, ಅವರ ಮಣಿಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿರಿ, ಅಥವಾ ಅವರ ಜೇಬುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಡನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಆಟಕ್ಕಾಗಿ, ನಾವೆಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಟಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಆಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವಾಗ, "ಗೇಮ್ ಷೋ" ಅಥವಾ "ನಿಕೆಲೋಡಿಯಾನ್" ಟಿವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ನೀವು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ, ಆಟಗಳಿಗಾಗಿ ಸೌಂಡ್ ಎಫೆಕ್ಟ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಮ್ಯೂಜಿಕ್ (ಸಂಗೀತ) ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಸೀಡಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಆಟವಾಡಲು ನಿಮಗಾಗಿ ಆಟದ ಸಮಯ ಹಾಡನ್ನು ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ.) ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್‌ಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ವಿನೋದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ವಿನೋದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ!



ಸ್ವೇಷ್ಠನಗಳ ಸರದಿ



ಮೆನ್ ಹಾಲ್



ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಸ್ವೇಷ್ಠನ

ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಹಸ್ತ ಕಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಿ. ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ.



ಫಾಕ್ಟಾಫ್ಯಾಕ್ಟ್

(ಅಲ್ಪಾಹಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು)

ಅಲ್ಪಾಹಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ, ಅದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀವು ಅಲ್ಪಾಹಾರದ ಕೊಠಡಿಯ ನಾಯಕನ ಕರಪತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್

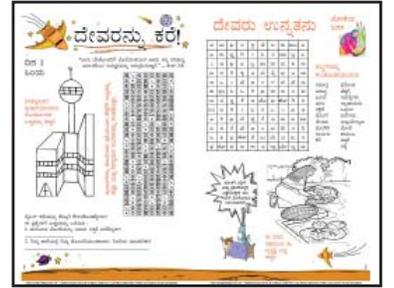
ಹಸ್ತ ಕಲಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಸ್ವೇಷ್ಠನ



ಹಸ್ತ ಕಲಾ ಚಿತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರಿ. ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಹಸ್ತ ಕಲಾ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಸ್ತ ಕಲಾ ಚಿತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂಥ ಡಿಜೈನ್ ಮಾಡಲಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ನಾವು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್ ನಾಯಕನ ಕರಪತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹಸ್ತ ಕಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್ ನಾಯಕನ ಕರಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ



ಕ್ಯಾಡೆಟ್

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವ ಸ್ವೇಷ್ಠನ

ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಪದಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೀವಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡಿರಿ, ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾರನನ್ನಾದರೂ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಕುಟುಂಬ

ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತೋರು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಕೈಗಳು ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ಹೊರಗಿನ ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆ ಅನೇಕಬಾರಿ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯತೆಗೆ, ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನ ಸೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೈಸ್ತ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟು!



ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಡೇ ಸ್ಕೂಲ್ ಮತ್ತು ವೆಕೇಷನ್ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು, ತರಬೇತಿಗೆ ಬೆಕಾಗುವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಇನ್ನಿತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿಯೂ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ತಯಾರಿಸುವದಕ್ಕೆ ವೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

- ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಅಮೇರಿಕಾ ಗೋಸ್ಪರ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾನಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ.
- > 7 ವರ್ಷದ ಸಂಡೇ ಸ್ಕೂಲ್ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ
 - > 7 ವಿಬಿಎಸ್ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮಗಳು
 - > ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ನೃತ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ 14 ಡಿವಿಡಿಗಳು
 - > ಸಂಗೀತ 23 ಸೀಡಿಗಳು
 - > ತರಬೇತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋಗಳು
 - > ಮೂವಿ ಕ್ಯಾಂಪುಗಳು
 - > ಈಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
 - > ಗೊಂಬೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಎಂದು ನಾವು ನಂಬುತ್ತಿರುವದರಿಂದಲೇ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.



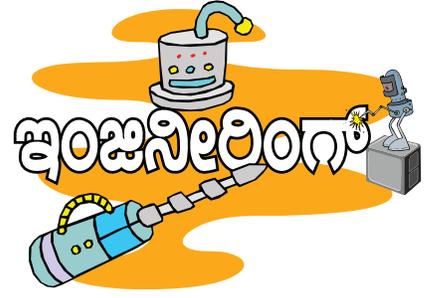
www.ChildrenAreImportant.com

ನಮ್ಮ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ, ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ, ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಯಾವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚುವದಕ್ಕೂ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



* ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು, ಮುದ್ರಿಸಿದವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಲು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ನೀವು ಇರುವುದಾದರೆ, ದಯಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ! info@childrenareimportant.com

ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಲೋಚನೆಗಳು



ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಸ್ತ ಕಲಾ ವಸ್ತುಗಳು



ಇದು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸುವದು, ಸೂಪರ್‌ನೋವಾದಂಥ ಇರುತ್ತದೆ! ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಆತನು ನಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾವು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷವು ಹುಕ್ಕಿ ಬರುವದು.

“ನಾನು ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವೆನು” ಎಂದು ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಹೇಳಬಹುದು.

ಹಸ್ತ ಕಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :
ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದಿಂದ ಭೂ ಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕಾಣುವಂಥ ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರ.

1. ಒಂದು ಟವಲ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಾಗದದ ಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತವನ್ನು ವಾಟರ್‌ಪ್ರೂಫ್ ಮಾರ್ಕರ್‌ನಿಂದ ಎಳೆಯಿರಿ.

2. ಭೂ ಗ್ರಹವನ್ನು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಮಾರ್ಕರ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ನೀರಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ನೀಲಿ ಮಾರ್ಕರ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

3. ಇವಾಗ ನೀರಿನಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಆರಂಭಿಸಿ. ಆ ವೃತ್ತವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀರಿನಿಂದ ಒಂದು ಸಲ ಹಸಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಬಣ್ಣಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಬೆರಕೆ ಯಾಗುವಂಥ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

4. ಒಂದು ಸಲ ಅದು ಒಣಗಿ ಹೋದನಂತರ, ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಕಪ್ಪು ಗೆರೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಅವರು ಅಂಟಿಸಲಿ.



ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ



ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗು ತನ್ನದೇಯಾದ ಮೇಘವನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದ ಆ ಮೇಘಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸಿ ಮೇಘ ಸ್ತಂಭವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಮೇಘಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ, ಅವರೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಕತ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. (ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಬಿಳಿ ಪುಡಿ ಅಥವಾ ಗ್ಲಿಟ್ಟರ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.) ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

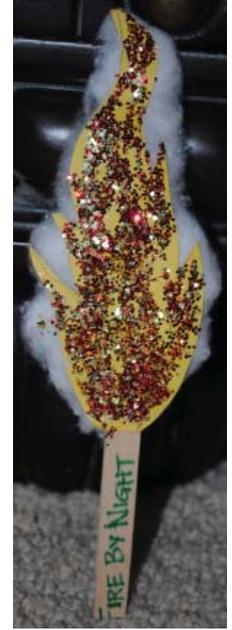


ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಈ ಸಾಧನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಅದ್ಭುತವಾಗಿರುತ್ತವೆ! ಗ್ರೇ ಟೇಪ್‌ಯಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಟೆನ್‌ಫಾಯಿಲ್‌ನಿಂದಾಗಲಿ 2 ಲೀಟರ್ ಸೋಡಾ ಬಾಟಲ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುತ್ತಿರಿ, ಟಿಸ್ಟೋ ಕಾಗದದ ಜ್ವಾಲೆಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು “ಜೆಟ್ಟು ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳನ್ನು” ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಂಥೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು!

ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಇಂಥಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ.



ಇಲ್ಲಿ ವಿನೋದವುಂಟು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಸ್ತ ಕಲಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರಿ! ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಅಗ್ನಿಯಂಥೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಮೇಘ ಸ್ತಂಭದಂಥೆ ಕಾಣಿಸುವಂಥೆ ಅಲಂಕರಿಸಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚಂದ್ರನ ಕುಳಿಗಳು

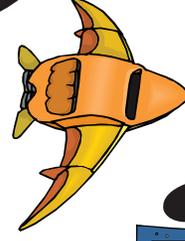
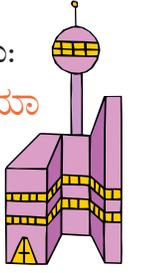


ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿಟ್ಟಿನ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡುವಂಥೆ ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಅದಾದನಂತರ ಅದರೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಅವಾಗಲೇ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮುಂದೆ ಕುಳಿಗಳು ಬಂದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿವಿರಿ.

ಹಿಟ್ಟಿನ ಮಿಶ್ರಣ : 4 ಬಟ್ಟಲು ಹಿಟ್ಟು ಮತ್ತು 1/2 ಬಟ್ಟಲು ಎಣ್ಣೆ.

1^{ನೇ} ಅಂತರಿಕ್ಷ ಯಾನ ದೇವರನ್ನು ಕರೆ!

ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಉಪಕರಣಗಳು:
ನೆಬುಕೊಪಿಯಾ



ವಿಸ್ತೋಟನೆ! ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ

ಅವರು ದೇವರ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಕಾಣಲು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಾಹಸಗಳ

ವಿನೋದಾತ್ಮಕ ವಾರಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಕೇಪ್ಟನ್ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದನಂತರ, ತನ್ನ ಸಹಾಯಕನಾದ ರೋಬೋಟ್‌ನನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವನು. ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ

ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸ್ಥಳವಾದ “ನೆಬುಕೊಪಿಯೋ” ಎನ್ನುವ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಸ್ಟೇಷನ್ ಸಂದರ್ಶಿಸುವವರನ್ನು ಮತ್ತು ಶನಿ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವದನ್ನು ಕೇಪ್ಟನ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಪ್ರತೀ ದಿನ ದೇವರ ದೊಡ್ಡತನದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ವಿಶೇಷವಾದ, ಅತೀ ಪ್ರಾಚೀನ ಪುಸ್ತಕವಾದ ಸತ್ಯವೇದದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೇಳುವನು. ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣವಾಗಲು ಟೇಕಾಫ್‌ಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಕೇಪ್ಟನ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೀಟಲೆ ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕ ಅಂಶದ ಹಾಡನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ. ಆ ಹಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ರೋಬೋಟ್ ಅವರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವನು. ಟೇಕಾಫ್‌ಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಹಾಡಿನ ನಾಯಕ ನಡೆಸುವನು. ಅಂಶದ ಹಾಡು ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಟೇಕಾಫ್‌ಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೌಂಡ್ ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ನ್ನು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು, ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನಾಟಕವನ್ನು ಮುಂದೆವರಿಸಿರಿ.

“ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್” ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆ ಕೆಲವು ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ತಗಲಿಕೊಳ್ಳದೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ರೋಬೋಟ್ ಎಲ್ಲಿ ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅವನು ತುಂಬ ಹೆದರಿ ಅಸ್ಥಿರಗೊಂಡು ಒದರುವನು ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವದಾಗಿ ಕೇಪ್ಟನ್ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವನು.

ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಪ್ಟನ್ ಆ ದಿನದ ಪದವಾಗಿರುವ “ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡು” ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು ಮತ್ತು “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಪ್ರತಿ ಸ್ವಂದನೆಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಜಿಗಿದು ಮತ್ತು ಅವರ ಕರಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚುವರು. ರೋಬೋಟ್ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಭಿನಯನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಯುವನು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಅವರು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಶನಿ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸೇರುವರು. ಆ ಗ್ರಹದ ಸುತ್ತಲು ಇರುವ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಕಂಡು ರೋಬೋಟ್ ಅದು ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ವಿಶಾಲ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು. ಅಲ್ಲಿ ನೌಕೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಲು ತೊಂದರೆ ಇದ್ದರಿಂದ, ರೋಬೋಟ್ ದೇವರಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ “ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡು” ಎಂದಾಗ ಅವರೆಲ್ಲರು “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಪ್ರತಿಪದಿಸುವರು. ಬೈಬಲ್‌ನಿಂದ ಗಗನಯಾತ್ರಿಕನ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅವರು ಇಳಿದುಕೊಂಡರು. (ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡ ನಂತರ, ಮುಖ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ)



ಒಳ ಸಂದೇಶ...

ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ

“ನಾನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವಾಗ ಆತನು ತನ್ನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಪರ್ವತದಿಂದ ಸದುತ್ತರವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ.” – ಕೀರ್ತ.3:4.



ಮಿಷನ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್‌ನಿಂದ ಅರ್ಜಿಂಟ್..

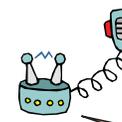
ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಮೋಶೆಯ ಜನನ

ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ತಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬಿಟ್ಟೇ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸುರು ಬಿಟ್ಟು ಗೋಳಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಆ ಗೋಳು ದೇವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ದೇವರು ಅವರ ನರಳಾಟವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಾನು ಅಬ್ರಹಾಮ ಇಸಾಕ ಯಾಕೋಬರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟನು.

(ವಿಮೋ.2:23-25)

ಈ ದಿನ ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂಥೆ ಆ ದಿನದಂದು ದೇವರ ಜನರು ವಿಮೋಚನಕಾಂಡ 2ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಂಥೆ ಸತ್ಯವೇದವು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾದಾಗ ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡ ಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟು!



ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ದೇವರನ್ನು ಕರೆ!

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರು “ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡು” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನರಳಾಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದರು. ಅನೇಕರು ಕಡು ಬಡತನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನುವದಕ್ಕೆ ಆಹಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರು ಅನೇಕ ಸಲ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಾವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೇಲಿಗೆ ಅಥವಾ ಹಾಸ್ಯಸ್ವದಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡಬೇಕು! ದೇವ ಜನರು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಬಡವರೇಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅವರು ತುಂಬಾ ಹಸಿವಿನಿಂದ ನರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಐಗುಪ್ತಿಯಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹಾಸ್ಯಸ್ವದಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಒತ್ತಡದಿಂದ, ಅವರ ಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರೆಲ್ಲರು ಜಗಳವಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಜೀವನ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ಐಗುಪ್ತ ದೇಶದ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಗಂಡು ಶಿಶುಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶಿಸಿದನು! ಆಗ ಇನ್ನೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ತುಂಬಾ ಹಾಳಾದವು. ಅದು ಒಂದು ತರಹ ಭಯಂಕರ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ!!! ಆಗ ಯಾರಾದರೂ ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡಬೇಕಾದವರು ಇದ್ದಾರೆಯೆಂದರೆ, ಅವರೇ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು.

ಆದರೆ ದೇವರು ಒಂದು ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮೋಶೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಆತನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿವಿಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲದಂಥೆ ಆತನು ಕಾಪಾಡಿದನು. ಅವನನ್ನು ಆ ಕೂರ ಸೈನಿಕರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಲ್ಲದಂತೆ ಮೋಶೆಯ ತಾಯಿ ಬಚ್ಚಿಡುವದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲ ಅವನನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡುವದಕ್ಕೆ ಅವಳ ಕೈಲಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಬಹುಶಃ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು : ಅದೇನೆಂದರೆ, ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವದು! ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಮೋಶೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವದನ್ನು ದೇವರು ನೋಡಿದ್ದರು. ಅವನು ಆ ನದಿಯಲ್ಲೇ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗಲಾರದಂಥೆ ತುಂಬಾ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ದೇವರು ತನ್ನನ್ನು ತುಂಬಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಐಗುಪ್ತ ಅಧಿಕಾರಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು ಬಂದು ತೇಲಿಯಾಡುತ್ತಿರುವಂಥೆ ಮತ್ತು ಫರೋಹನ ಮಗಳು ಆ ಮಗುವನ್ನು ದತ್ತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ದೇವರು ಮಾಡಿದರು. ನಮ್ಮ ದೇವರು ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ದೇವರು! ಮೋಶೆ ಜೀವನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ದೇವರು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ, ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ನದಿಯ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೂಡ ದೇವರು ಮೋಶೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು, ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕುರಿತಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು.

ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾಠವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ದಿನದಂದು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿಮಗಾಗಿ ಮತ್ತು ನನಗಾಗಿ ಕಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಹೋದರನೊಂದಿಗೆ ಜಗಳವಾಡುವ ಸಮಯ ಬರಬಹುದು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವೇನೆಂದರೆ, ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವದೇ. ಅದನ್ನೇ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟರು ಮತ್ತು ದೇವರು ಅವರ ಮೊರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಅವರನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಸತ್ಯವೇದವು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ದೇವರು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಕನಿಕರಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮೋಶೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು... ಒಬ್ಬ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನು, ಮರಣದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದನು, ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಮರಣವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಫರೋಹನ ಕುಟುಂಬದೊಳಗೆ ದತ್ತೆಯ ಮಗು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಇವತ್ತು ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿರುವದನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸೋಣ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡೋಣ!



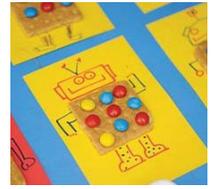
**ಅನ್ವೇಷಣಾ ಮಿಕಲ್
ಅಭಿರೇಷಣೆ
[ದೇವರು
ಉನ್ನತನು]**



ಮಿಸ್ ಹಾಲ್

ರೋಬೋಟ್‌ಗಳು

ಅಲ್ಪಹಾರ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿರಿ, ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳ ಸುತ್ತ ರೋಬೋಟ್ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಇಡಿರಿ. ಅಥವಾ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ರೀಮ್ ಚೀಜ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ರೋಬೋಟ್‌ಗಾಗಿ ಫ್ರೀಜ್‌ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ತರಕಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತುಂಡುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ರೋಬೋಟ್‌ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.



ಫ್ಯಾಕ್ಟಾಯಿಡ್

(ಅಲ್ಪಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು)

ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ಗಳು

ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ಗಳು ಅದ್ಭುತವಾದ ವಸ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು. ವಿಶಾಲವಾದ ಈ ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಅವುಗಳಿಂದ ನೋಡಬಹುದು. ಭೂಮಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಚಂದ್ರಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಾವಿರಾರು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಚುಕ್ಕೆಗಳಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ನಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅತೀ ಸಮೀಪವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಬಹುದು. ಗ್ರಹಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿಗಳಿರುವದನ್ನು, ಗೆಲಾಕ್ಸಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ನಿಂದ, ಬಹುದೂರವಿರುವವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಕೆಲವುಸಲ ನಾವು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ನಕ್ಷತ್ರದಂತೆ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾರು ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ನೋಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರ ಬಳಿ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿದ್ದರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅತೀ ಸಮೀಪವಾಗಿ ಕಾಣುವನು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲಿಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಆತನಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.



ಮಿಸ್ ಹಾಲ್



ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ

ದೇವರನ್ನು ಕರೆ!

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಶಿಶು
ಜೋಗುಳ
ಆಡಿಸುವ ಕೈಗಳು



ಭೀತಿ/ ಭಯ
ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದು,
ಕೈಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಮತ್ತು
ಎದೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು.



ಕುಟುಂಬ

ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತೋರು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಕೈಗಳು ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ಹೊರಗಿನ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



ಆಟಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸೇತುವೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.

ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ

ಪ್ರತೀ ತಂಡದಿಂದ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು, ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ 2 ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದವನ್ನು ಅವರ ಅಭಿನಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಅದೇ ಆಟವನ್ನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಆಡಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತು ಪ್ರತೀ ತಂಡವು ಅಲ್ಲಿರುವ ಗಡಿಯಾರದೊಂದಿಗೆ ಪೈಪೋಟಿ ಪಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ನಾಯಕನು ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ನಾಯಕನು ಒಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಆ ಪದವನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು, ಆಗ ಅವರು ಏನನ್ನು ಮಾತನಾಡದೇ ಅವರ ಶರೀರಗಳಿಂದ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕ ಆ ಪದವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿರುವ ತಂಡವು ಮಾತ್ರವೇ ಆ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾಯಕನು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅವರು ಎಷ್ಟು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆನ್ನುವದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವನು.

ನಿಮ್ಮ ತಂಡಗಳು ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರಾಗಿದ್ದರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಪದವು ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆ ಹುಡುಗಿಯರು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದು, ತಮ್ಮ ಅಭಿನಯದಿಂದ ಆ ಪದವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು, ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿರುವ ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಚೀರುತ್ತಾ, ಕಿರಿಚುತ್ತಾ ಆ ಪದವೇನೆಂಬುವದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು, ಒಂದುವೇಳೆ ಹುಡುಗರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವದಾದರೇ, ಹುಡುಗಿಯರೇ ಗೆಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಂಥಾಗುವುದು. 2 ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕೆಲವು ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ : ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಹಂದಿ, ಸೂರ್ಯ, ಮೊಲ, ಹಾವು, ಇನ್ನೂ ಇತ್ಯಾದಿ.



ರುಚಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಪ್ರತೀ ತಂಡದಿಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿರಿ. ವಿವಿಧವಾದ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಆ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಿ, ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿ, ಅವರನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ಒಂದು ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ, ಆಗ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ರುಚಿ ನೋಡಿ, ಅದು ಯಾವ ಅಡುಗೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದು ಏನೆಂದು ಹೊರಗೆ ಹೇಳಬಾರದು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಇನ್ನೂ ಸವಾಲಾಗಿ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. (ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ!) ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದುಸಲ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ 10 ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ಸಮಯವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಕೊಡಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಏನಾದರೂ ಚೆಲ್ಲಿಹೋದರೆ ಹೊರಸುವದಕ್ಕೆ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಪ್‌ಕಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಟವಲ್‌ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ರುಚಿ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿರಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ತಂಡದವರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರೋ ಅವರೇ ಗೆಲ್ಲುವರು.



ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್



ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲೆ

ಬೇಕಾದವುಗಳು :

ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಚಿತ್ರ (ಮುದ್ರಿಸಿರುವುದು, ಕತ್ತರಿಸಿರುವುದು ಮತ್ತು ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಪಂಚ್) ಕ್ರಯಾನ್‌ಗಳು (ಅಥವಾ ಕಲರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಮಾರ್ಕರ್‌ಗಳು, ಅಥವಾ ಬಣ್ಣ (ಪೇಂಟ್))

ಸೂಚನೆಗಳು :

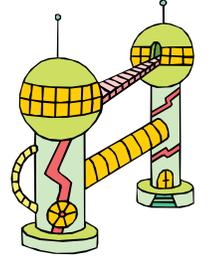
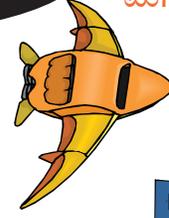
1. ಹಿಂಬಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿಸಿರಿ.
2. ಆ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂತಿಯನ್ನು ತೂರಿ ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ.



2^{ನೇ} ಅಂತರಿಕ್ಷ ಯಾನ

ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು!

ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಉಪಕರಣಗಳು:
ಮೆಗಾಂಟರೇಸ್



ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ

ವಿಸ್ಫೋಟನೆ!



ಇವತ್ತು ಕೇಪ್ಟನ್ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ರೋಬೋಟ್ ಸ್ವಂದಿಸಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ.

ತಾನು ಕಿವುಡನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟ್‌ನನ್ನು ಶುಭ ತಿಳಿಸುವದರೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಟೇಕಾಫ್‌ಗಾಗಿ ನೌಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ, ಆದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೋಬೋಟ್ ಕೇಪ್ಟನ್‌ನನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುವನು. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಆ ದಿನದ ಪ್ರತಿಸ್ವಂದನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವನು :

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತೀ ಸಾರಿ “ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು” ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಹೌದು, ದೇವರೇ!” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಅವರ ಕಿವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಕೇಳುವ ಅಭಿನಯ). ಆದನಂತರ, “ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ!” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೈನಿಕನಂಥ ಹತ್ತಿರವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇವತ್ತು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲೇ 15ನೇ ಅತೀ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಅಂಟಾರೀಸ್ ಎನ್ನುವ ದೊಡ್ಡ ನಕ್ಷತ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಿರೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವನು. “ಮೆಗಾಂಟೇರ್” ಎನ್ನುವ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಸ್ಪೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದೋ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ನೋಡಿವಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವನು.

(ಅಂಶದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿರಿ, ಆದನಂತರ ವಿಸ್ಫೋಟನೆಯ ಶಬ್ದದ ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಟೇಕಾಫ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.)

ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸೇರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಮಿಲ್ಟೀ ವೇ ಎನ್ನುವ ಗೆಲಾಕ್ಸಿಯನ್ನು (ಇದು ವಿಶಾಲವಾದ ರಹದಾರಿಯನ್ನುವಂಥ) ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂದೆಂದು ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ ಕೇಪ್ಟನ್ ತಿಳಿಸುವನು. ರೋಬೋಟ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮಿಲ್ಟೀ ವೇ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ನೋಡುವದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಅವರು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಂತು. ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದಾಗ, ರೋಬೋಟ್ ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (ಅಂಶದ ಪದವನ್ನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಬಳಸಿರಿ : “ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು” ಮತ್ತು “ಹೌದು ಕರ್ತನೇ, ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ”)

ಬೈಬಲ್ ನಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷಯಾನಿಕ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (ಅಥವಾ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ!)
(ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಲ್ಯಾಂಡಿಂಗ್ ಆದನಂತರ, ಮುಖ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿರಿ)



ಒಳ ಸಂದೇಶ...

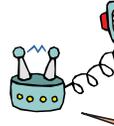
ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ
“ಆಗ, ಯಾವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಿ, ಯಾವನು ನಮಗೋಸ್ಕರ ಹೋಗುವನು ಎಂಬ ಕರ್ತನ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇಗೋ, ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸು ಅಂದೆನು.” – ಯೆಶಾ.6:8.



ಮಿಷನ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್‌ನಿಂದ ಅರ್ಜಿಂಟ್..

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಉರಿಯುತ್ತಿರು ಪೊದೆ

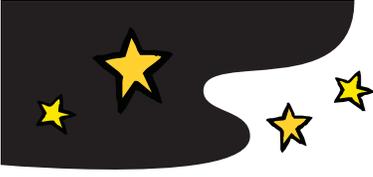
“ಮೋಶೆ ತನ್ನ ಮಾವನಾಗಿರುವ ಮಿದ್ಯಾನ್ಯರ ಆಚಾರ್ಯನಾದ ಇತ್ತೋನನ ಮಂದೆಯನ್ನು ಮೇಯಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಮಂದೆಯನ್ನು ಕಾಡಿನ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ನಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋರೇಬ್ ಎಂಬ ದೇವರ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿನ ಪೊದೆಯೊಳಗೆ ಉರಿಯುವ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಯೆಹೋವನ ದೂತನು ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಹೇಗಂದರೆ ಅವನು ಒಂದು ಮುಳ್ಳಿನ ಪೊದೆಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಆ ಪೊದೆಯು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದು ಸುಟ್ಟುಹೋಗದೆ ಇತ್ತು. ಆಗ ಮೋಶೆ – ನಾನು ದಾರಿಬಿಟ್ಟು ಈ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಪೊದೆಯ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗದೆ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು ಅಂದುಕೊಂಡನು. ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಅವನು ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಯೆಹೋವನು ಕಂಡನು. ದೇವರು ಆ ಪೊದೆಯೊಳಗಿಂದ – ಮೋಶೆಯೇ, ಮೋಶೆಯೇ ಎಂದು ಕರೆದನು. ಅದಕ್ಕವನು – ಇಗೋ, ಇದ್ದೇನೆ ಅಂದನು. ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ನೀನು ಹತ್ತಿರ ಬರಬೇಡ; ನಿನ್ನ ಕಾಲಿನ ಕೆರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕು; ನೀನು ನಿಂತಿರುವ ಸ್ಥಳವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಭೂಮಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅದಲ್ಲದೇ ಆತನು – ನಾನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರು, ಅಬ್ರಹಾಮನ ದೇವರು, ಇಸಾಕನ ದೇವರು, ಯಾಕೋಬನ ದೇವರು ಅಂದಾಗ ಮೋಶೆ ದೇವರನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಮುಖವನ್ನು



ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು!

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪ್ರತೀಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು “ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಹೌದು, ಕರ್ತನೇ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಬೇಕು (ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಯ). ಆದನಂತರ, “ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ!” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೈನಿಕನಂಥ ಹತ್ತಿರವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



ಆಸ್ತ್ರೋನಾಮಿಕಲ್ ಅಭ್ಯರ್ಥೇಷನ್

ದೇವರು ಅದ್ಭುತಕರನು

ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದುವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಅದು ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಅದು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾಯಿಲ್ಲ! ಅದಲ್ಲದೇ, ಆ ಪೊದೆಯು ಮೋಶೆಯನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿತು! ಅದಕ್ಕೆ ಮೋಶೆ, “ನಾನು ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವದಿಸಬೇಕೋ?” ಎನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆ ಬಂದಿರಬಹುದು. ನಾನು ಮತ್ತು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಸಹಜವಾಗಿ ಆ ರೀತಿಯಾದ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆಯನ್ನು ನೋಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿರಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರವೇ ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ದೇವರನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆತನು ಸಜೀವವುಳ್ಳವನು ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಥವಾ ಆತನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೂಡ ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದಿಗಾದರೂ ನೀವು ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವದಿಸುವಿರನ್ನುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ದೇವರಲ್ಲಿದೆ! ನಿಜವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇವರು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರನಲ್ಲವೋ? ಈ ದಿನದಂದು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥೆ ಆ ದಿನದಂದು ದೇವರನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮೋಶೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದಾಗತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನು ನಿಂತು, ದೇವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸ್ವದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ತೆರೆದನು. “ಹೌದು ಕರ್ತನೇ, ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ” ಎನ್ನುವ ಈ ಮಾತಿನೊಂದಿಗೆ ದೇವರಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು. ಬಾನಿಸತ್ತದ್ದಲ್ಲಿರುವ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ದೊಡ್ಡ ಸಂಕಲ್ಪ ದೇವರದಾಗಿತ್ತು. ಮೋಶೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನ ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಯಾವ ಫ್ಯಾಷನ್ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸದೇ, ಕೇವಲ “ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ” ಎನ್ನುವ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಮಾತಿನಿಂದ ದೇವರ ಕರೆಗೆ ಮೋಶೆ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಿಂದಲೂ ಅನೇಕವಾದ ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ನಿಮಗಾಗಿ ಆತನ ಹತ್ತಿರ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಗಳುಂಟು, ಆದರೆ ನೀವು ನಿಂತು, ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಷ್ಟೆ. ನೀವು ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವದಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡನು.” (ಎಮೋ.3:1-6).

ಮೋಶೆಯನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಾರ್ಯ!!! ಮೋಶೆಯನ್ನು ದೇವರು ಕರೆದರು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹೆಸರು ಆತನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು! ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದಾಗ ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇವತ್ತು ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.... ಅದೇನೆಂದರೆ, ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವದಿಸಬೇಕು! ಮೋಶೆ ತನ್ನ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೋಶೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅತೀಯಕವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವರು ಕರೆದಿದ್ದರು. “ಹೇ, ನೀನು ಅಲ್ಲಿದ್ದೀಯಾ?” ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆತನು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಮೋಶೆಯನ್ನು ಕರೆದನು! ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ “ಮೋಶೆಯೇ ಮೋಶೆಯೇ” ಎಂದು ಅಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಂದ ಕರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೋಶೆಯು ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿರಬಹುದು. ತನ್ನನ್ನು ಯಾರೋ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮತ್ತು ಆಚೆ ಈಚೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಅವನ ಸುತ್ತ ಯಾರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮಾತ್ರವೇ ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿದ್ದನು. ಆದನಂತರ ಅವನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಒಂದು ಮುಳ್ಳಿನ ಪೊದೆಯು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದನು!!! ತನ್ನ ಚೀಲದೊಳಗಿನಿಂದ ಫೈರ್ ಎಗ್ಗಿಂಟಿಗಿಷರ್‌ನನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಆ ಪೊದೆಯು ನಿಜವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಅದು ಏನೆಂಬುವುದನ್ನು

ಮೆನ್ ಹಾಲ್ ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಕೇಂದ್ರ



ಮೋಶೆಯ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆ

ಬ್ಯೂಕಲಿ ತರಕಾರಿ ಹಸಿರು ಪೊದೆಗಳಂತೆ ಕಾಣುವುದು ಮತ್ತು ಮೋಶೆ ನೋಡಿದ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆಯನ್ನು ಅದು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಹೂಕೋಸು ಕೂಡ ಚಿಕ್ಕ ಮರಗಳಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಚಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತೆಗೆಯಿರಿ, ಅಥವಾ ನಿಜವಾದ ಅಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಗಳಾಗಿ ಕಂಡುಬರಲು ಬಿಸಿ ಸಾಸ್‌ನೊಳಗೆ ಹಾಕಿ ತೆಗೆಯಿರಿ!

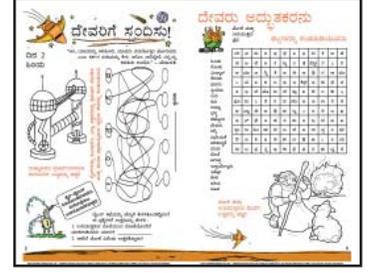


(ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು)

ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಳತೆ

ನಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳು ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಮತ್ತು ಆತನು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವು ದೊಡ್ಡವರೆಂದು ಮತ್ತು ಅತೀ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದವರೆಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಂಗಳ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ, ಬುಧನಿಗೆ, ಶುಕ್ರನಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ಲುಟೋಗೆ ನಮ್ಮ ಭೂ ಗ್ರಹವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ, ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. (2ನೇ ಪೋಸ್ಟರ್‌ನನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ) ಆದರೆ ನೀವು ಗುರು ಗ್ರಹಕ್ಕೆ, ಶನಿ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ, ಯುರೇನಸ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ನೆಪ್ಚೂನ್‌ಗೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಹವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (3ನೇ ಪೋಸ್ಟರ್‌ನನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ) ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿರಿ. (4-6ರ ವರೆಗೆ ಇರುವ ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ) ಇಂಥಹ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವನು, ಆದರೆ ಆತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯುವಾಗ ಆತನಿಗೆ ಸ್ವದಿಸಬೇಕು. ಇವಾಗ ನೀವು ಅತೀ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದವರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ, ಆದರೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ, ನೀವು ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕವರು.





ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆ



ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು :

ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಕಾಪಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ ಹರಿದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಟಿಷ್ಯೂ ಕಾಗದಗಳು ಕ್ರಯಾನ್‌ಗಳು

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಪೊದೆಯಂತೆ ಇರುವವಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳೇ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಿರಿ.
2. ಕೊಂಬೆಗಳಿಗೆ ಕಂದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿರಿ.
3. ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಟಿಷ್ಯೂ ಕಾಗದವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಚ್ಚಿರಿ, ಕ್ರಯಾನ್ ಅಥವಾ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಆದನಂತರ ಅದನ್ನು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅಂಟುನೋಳಿಗೆ ಒತ್ತಿರಿ.
4. ಅವರ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಹುದು, ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಮರಳು, ಮರುಭೂಮಿಯನ್ನು, ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು, ಸೂರ್ಯನನ್ನು, ಚಂದ್ರನನ್ನು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವಾದವುಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ಸಮಯವಿದ್ದರೇ, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿರಿ!

ಆಟಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸೇತುವೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುವವರು.



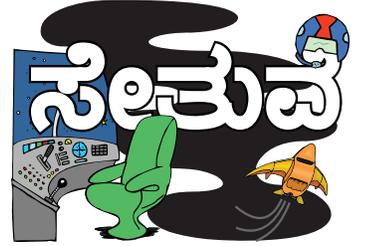
ಕುಡಿಯುವ ರಿಲೇ ಪಂದ್ಯ

ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಮುಪ್ಪರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗಾಗಿ ಕೊಠಡಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ಮೇಜಿನಮೇಲೆ ಬಿಂದಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನಿಡಿ. ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಪೈಪನ್ನು ನೀಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೇಜಿನ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿ ನಾಯಕನು ವಿಜಲ್ ಹಾಕುವವರೆಗೂ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವರು. ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಓಡಿದಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಓಡಿಬಂದು ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವನು. ಸಮಯವಾದ ನಂತರ ವಿಜೇತ ತಂಡವರ ಬಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. (ಅಥವಾ ಮೊದಲು ನೀರು ಮುಗಿಸುವರು.)



ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವ ಪಂದ್ಯ

ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅವರು ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆ ಬಿಡಿಸಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವರ ಒಂದು ಕೈ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಾಯಕನು 'ಹೋಗು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕೈ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆ ಬಿಡಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಆ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ, ಅವರು ಗೆಲ್ಲಲು ಆ ಪೂರ್ತಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು.

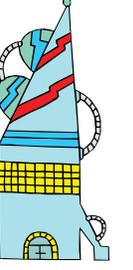


3^{ನೇ} ಅಂತರಿಕ್ಷ ಯಾನ

ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು!

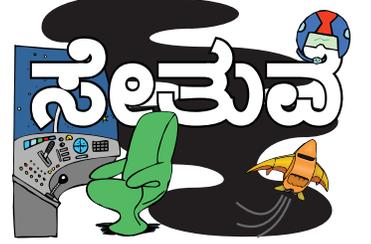
ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಉಪಕರಣಗಳು:

ವೆಲಾಸಿಟಿ



ವಿಸ್ತೋಟನೆ!

ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ



ಇಂದು ರೋಬೋಟ್ ದೂರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಕೆಂದರೆ ಕಳೆದ ರಾತ್ರಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವನು ಈಗ ಹಗುರವಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕಳಚುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಲು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿಸಾರಿ, ರೋಬೋಟ್ ವಿಧೇಯನಾಗಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಬೇಸರಗೊಂಡಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ರೋಬೋಟ್ ಅವಿಧೇಯನಾಗಿ ಇದ್ದು ಅವರು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆ ದಿನದ ಪದವನ್ನು “ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು” ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿ. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆಲ್ಲ ಜಿಗಿದು ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತ “ನಾನು ಸಾಗುತ್ತಿರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರೊಂದಿಗೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ಇಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಅವರ ಆಸನಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವರು, ಅವರು ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗಿರುವರು ಮತ್ತು “ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಕೇಳುವರು. ರೋಬೋಟ್ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡದೇಯಿದ್ದರು, ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಾದ ಕೆಫೆನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿದ ದೊಡ್ಡ ಕೋಕ್-ಕೋಲವನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. (ಪೋಸ್ಟರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೋಕ್ ಅಥವಾ ಕಾಫೀಯನ್ನು ಮಾಡಿ) ಈಗ ರೋಬೋಟ್ ತುಂಬ ಚುರುಕಾಗಿ ಈ ಪ್ರಾಂತವೆಲ್ಲ, ಅವನು ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಗಿಂತ ಅಥವಾ ಧೂಮಕೇತುವಿಗಿಂತ ಅಥವಾ ಕಾಂತಿವೇಗಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುವನು. ಅಂಶದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಟೇಕಾಫ್ ಮಾಡಿರಿ. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ರೋಬೋಟನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಕಾರಣ, ಕೇಪ್ಟನ್ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವರು ಹತ್ತಿರವಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು ಮತ್ತು “ವೆಲಾಸಿಟಾರ್” ಎಂಬ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಸ್ಪೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ಅಲ್ಲಿ ಚಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. (ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವು ರೋಬೋಟ್ ಆ ಪ್ರಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವನು.) ಅವರು ತುಂಬಾ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆಗಿದ್ದರು, ಇದರಿಂದ ಈ ಇಡೀ ವಾರದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯಾಣವು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿತ್ತು (ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅತಿ ಸಮೀಪವಾದ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ), ಪಾಠಾಂಶದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆದನಂತರ ರೋಬೋಟ್ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಕೇಪ್ಟನ್ ಅವನನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋದರು.

ಒಳ ಸಂದೇಶ...

ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ
 “ಆತನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಡೆಯುವವನು ಆತನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ, ಆತನು ಇವನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಆತನು ನಮಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಬಲ್ಲೆವು.”
 - 1 ಯೋಹಾ.3:24.

ಮಿಷನ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್‌ನಿಂದ ಅರ್ಜಿಂಟ್..

ಐಗುಪ್ತದಲ್ಲಿ ಮಾರಿರೋಗಗಳು



ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

“ಈಗ ಕೇಳು, ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರ ಕೂಗು ನನಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು; ಐಗುಪ್ತರು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದದರಿಂದ ನನ್ನ ಜನರಾಗಿರುವ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ಐಗುಪ್ತದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಫರೋಹನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ ಬಾ ಅಂದನು.... ನೀನು ಹೊರಟುಹೋಗು; ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿದ್ದು ನೀನು ಮಾತಾಡಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.” ಅದಕ್ಕೆ ಮೋಶೆ, “ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇರೊಬ್ಬನನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕು ಎನ್ನಲು ಯೆಹೋವನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡು....
 ಆ ಮೇಲೆ ಮೋಶೆ ತನ್ನ ಮಾವನಾದ ಇತ್ಸೋನನ ಬಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು - ಅಪ್ಪಣೆಯಾದರೆ ನಾನು ಐಗುಪ್ತದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಜನರ ಬಳಿಗೆ ತಿರಿಗಿ ಹೋಗಿ ಅವರು ಜೀವದಿಂದಿದ್ದಾರೋ ಏನೋ ನೋಡುವೆನು. (ವಿಮೋಚನಕಾಂಡ 3:9-10, 4:12-18)
 ವಿಧೇಯತೆ ತೋರಿಸುವುದು ತುಂಬ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕಾರ್ಯ. ಯಾರು ವಿಧೇಯರಾಗಿರಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೆಯಾಗಲಿ ಅವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿರಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿರಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾದ್ದು ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ದೇವರನ್ನು

ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

“ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು!”
 ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ “ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತಿಸಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು “ನಾನು ಸಾಗುತ್ತಿರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆತನು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆತನಿ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರ ಸ್ವಂತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುವುದು ಗೊತ್ತೇ? ನೀವು ಒಬ್ಬಂಟರಲ್ಲಾ! ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಯೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿದೆ. ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೆ ನಾವು ಚಿಕ್ಕ ಮುದ್ದಾದ ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಈ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲು ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಗಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ, ಅದರಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ಅನೇಕವಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಹೌದು, ಮೋಶೆ ಇದನ್ನೇ ಮಾಡಿದನು.

ದೇವರು ಆತನ ಜನರನ್ನು ಬಾನಿಸತ್ವ ಮತ್ತು ನರಳಾಟದಿಂದ ಬಿಡಿಸಲು ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನ ಜನರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಆತನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ತೋರಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆತನ ಜನರು ಹೋಗಲು ಐಗುಪ್ತರು ಅಪ್ಪಣೆ ನೀಡುವವರೆಗೂ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೇಡುಗಳು, ದುಷ್ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೇಡಾಗೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಬರಮಾಡಲು ದೇವರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಫರೋಹನ ಬಳಿ ಮೋಶೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಲು ದೇವರು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಮೋಶೆ ದೇವರ ಮನುಷ್ಯನು. ಆದರೆ ಮೋಶೆ ದೇವರಿಗೆ ಅವಿಧೇಯನಾಗಿದ್ದನು. ಮೋಶೆಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಮೋಶೆ ದೇವರಿಗೆ ಪದೇ ಪದೇ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಮೋಶೆ ದೇವರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು!!! ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಕಳುಹಿಸಬಾರದೆಂದು ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಎಂದಾದರೂ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಹಾಗಾದರೆ ಮೋಶೆಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸಿತೋ ನಿಮಗೆ ಇವಾಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ದೇವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯುಂಟು, ಮತ್ತು ಮೋಶೆ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ. ಮೋಶೆ ಗಡಿಬಿಡಿಗ ಒಳಗಾಗಿರುವದನ್ನು ದೇವರು ಕಂಡು ತುಂಬಾ ದಣಿದು ಹೋದರು. ದೇವರು ಮೋಶೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡನು ಎಂದು ಬೈಬಿಲ್ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ! ಮೋಶೆಯೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಅನುಮತಿಸಿದರು. ಮೋಶೆ ಏನು ಮಾಡಿರಬಹುದೆಂದು ನೀವೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ???

ಹೌದು ಅದು ಸರಿಯೇ, ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು! ದೇವರ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯು ಆತನ ಮಹಿಮೆ ಏನೆಂಬುವದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪಡಿಸಿತು ಮತ್ತು ಕೋಲು ಹಾವಾಗಿ, ಹಾವು ಕೋಲಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುವ ಅದ್ಭುತದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ದೇವರ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಫರೋಹನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವರು ಅನೇಕ ಮಾರಿ ರೋಗಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು, ಪ್ರತೀ ಸಾರಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವದಕ್ಕೆ ಫರೋಹನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು, ಆದರೂ ಫರೋಹನು ದೇವರ ಜನರನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಒಂದು ಮಾರಿ ರೋಗವಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರಿ ರೋಗವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು : ರಕ್ತ, ಕಪ್ಪೆಗಳು, ಹೇನು, ಹುಳಗಳು, ದನಗಳಿಗೆ ಮರಣ, ಹುಣ್ಣು ಬೊಕ್ಕೆಗಳು, ಆನೆ ಕಲ್ಲು, ಮಿಡತೆಗಳು, ಕಾರ್ಗತ್ತಲು ಮತ್ತು ಚೊಚ್ಚಳು ಮಕ್ಕಳ ಸಾವು. ಅವುಗಳೆಲ್ಲವಾದನಂತರ, ಫರೋಹನು ಸೋತು ಹೋಗಿ, ದೇವರನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸಿದನು! ದೇವರ ಜನರು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಮತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಂಡರು! ಮೋಶೆಯು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಇದೆಲ್ಲಾ ಕೂಡ ನಡೆಯಿತು. ಎದ್ದೇಳು, ಹೋಗು ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು!



ಆಸ್ತ್ರೋನಾಮಿಕಲ್ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ದೇವರು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರನು

ಮೆನ್ ಹಾಲ್

ಅಲ್ಪಹಾರ ಕೇಂದ್ರ



ಮಾರಿ ರೋಗಗಳು (ಅಥವಾ ಉಪದ್ರವಗಳು)

ವಿವಿಧವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸುವದನ್ನುವದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಆಪಿಲ್‌ನನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಶರೀರಾಕ್ಷತಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ನನ್ನಾಗಲಿ ಬಳಸಿ. ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ದ್ರಾಕ್ಷೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ತರಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸೊಪ್ಪನ್ನಾಗಲಿ ಬಳಸಿ. ಕಣ್ಣುಗಳಿಗಾಗಿ ಒಣ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಿಹಿ ದಿನ್ನುಸುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಚಾಕ್ಲೆಟ್ ತುಂಡುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಬಳಸಿ. ನಾಲಿಗೆಗಾಗಿ ಕ್ಯಾರಿಜ್‌ನ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಚೂರನ್ನು ಬಳಸಿ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸಿ. ಇಷ್ಟವಾದರೆ : ರಕ್ತವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಬಡಿಸಲು, ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯ ತಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ಕೆಂಪು ಪುಡಿಯನ್ನು ಇಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಬಿಂದಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ



ಫ್ಯಾಕ್ಟಾಯಿಡ್

(ಅಲ್ಪಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು)



ಚಲನೆ

ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಚಲನೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಈ ಭೂ ಗ್ರಹವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅದು ತಿರುಗುತ್ತಾ, ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗುವಂಥ ದೇವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವ ನಾವು ಆ ರೀತಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಂಥ ನಮಗೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ! (ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಿರುಗುವಂಥ ಮಾಡಿರಿ, ಆದನಂತರ ಅದೇ ತರಗತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂಥ ಹೇಳಿರಿ) ಈ ಭೂಮಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅದು ತಿರುಗುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರೇ, ಅದರ ಮೇಲಿರುವ ನಮಗೆ ನಡೆಯುವದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಲ್ಲವೋ? ದೇವರು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಚಲನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿದರೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತನು ಚಲನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದನು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು, ಅನೇಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಮಾರ್ಗವು ಕಂಡುಬಂದರು ಆತನಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆ ತೋರಿಸುವದು ಎನ್ನುವವುಗಳೆಲ್ಲಾ ದೇವರ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ನಿಜವಾಗಿ, ಚಲನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೇ, ನಾವು ಅತೀ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಸರಗೊಂಡು, ನಮಗೆ ಯಾರಾದರೂ ವಿನೋದವನ್ನು ಹಂಚಬೇಕೆಂದು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಭೂಮಿ ಯಾವ ರೀತಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅದು ತಿರುಗುತ್ತಾ ಮುಂದೆವರೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದೇವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆವರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. “ಹೌದು ಕರ್ತನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವದೇ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂದನೆಯಾಗಿರಬೇಕು.



ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗೆ ಸುರಿಯಿರಿ. ಅದನ್ನು ಕಲಬೆರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದಂತೆಯೇ, ಅದು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಪಡುವದು.



ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ



ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್



ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್



ನಿಮ್ಮ ಕೆರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಿ.



ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ರಕ್ಷಿಸು

ಎದೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಬಲಗೈ ಎಡಕ್ಕೂ, ಎಡಗೈ ಬಲಕ್ಕೂ ಇಟ್ಟಿರುವ ಕೈಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು.



ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ

ಮುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ.



ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗು

ಬಲಗೈ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಆ ಕೈಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕದಲಿಸುವುದು



ದೇವರು

ಮುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಮುಟ್ಟಿಸಿರಿ. ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬಲಗೈ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ಮೇಲ್ಗಡೆಯಿಂದ ಇಡುವುದು.



ಆಟಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸೇತುವೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.



ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳು

ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಈ ಶಬ್ದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಾಯಕನೇ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವನು :

1. ಕೆಮ್ಮು
 2. ಬಿಕ್ಕಳಿಸು
 3. ತೇಗು
 4. ಸೀನು
 5. ಚಿಪ್ಪಾಳೆ
 6. ಆಗಲಿಸು
 7. ಮುಸಿ ನಗು
 8. ಪಾದ ಶಬ್ದ
 9. ಗಂಟಲು ಸವರಣೆ.
- 6 ಮಂದಿ ಆಟಗಾರರನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ, ಪ್ರತೀ ತಂಡದಿಂದ ಮೂವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆ ಎರಡು ತಂಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ತಂಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆದನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಆ ರೀತಿ ಆರು ಮಂದಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ. ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯ ಕ್ರಮಾನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಅವರು ಆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ಆಟಗಾರರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರಿ. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆಟಗಾರನು ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಆ ರೀತಿಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ಆದನಂತರ ಮೊದಲನೆಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡುವದರೊಂದಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರಿ, ಆ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ಮೂರನೆಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಆ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಹೀಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮುಂದೆವರಿಸಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಬ್ಬ ಆಟಗಾರನು ಶಬ್ದ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಮರೆತು ಹೋದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಕ್ರಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಹೇಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆ ಆಟಗಾರನು ಸೋತು ಹೋದಂಥೆ ಅರ್ಥ. ಒಬ್ಬ ಆಟಗಾರನು ಮಾತ್ರ ಗೆಲ್ಲುವಂಥೆ ಅಥವಾ ಉಳಿಯುವಂಥೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ ಇಡಿರಿ. ಯಾರು ಆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಹೇಳುವರೋ, ಆ ತಂಡದವರೇ ಗೆಲ್ಲುವರು!



ಸೇತುವೆ



ತಲೆಗೆ

ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಪ್ರತೀ ತಂಡದಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವರ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಗಲ್ಲದ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಕಿಂಗ್ ಟೇಪ್‌ನ್ನು ಕಟ್ಟಿರಿ (ಅಂಟುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಹೊರಗಡೆಯಿರುವಂಥೆ ಕಟ್ಟಬೇಕು). ಒಂದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಮೇಜಿನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರು

ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅವರ ಮುಖಗಳನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಕಡೆಗೆ ಇಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಟಗಾರರಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ನೀವು “ಹೋಗಿರಿ” ಎಂದು ಆಟಗಾರರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಆ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಾ ಅವರ ತಲೆಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಲೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಾದರೇ ಅಷ್ಟು ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.

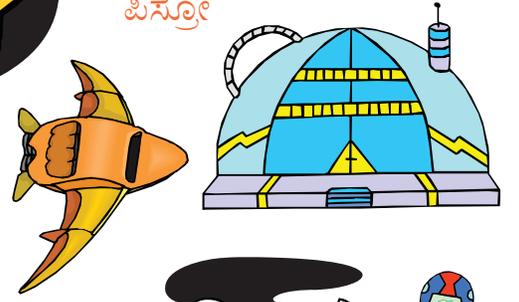
(ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಗುವಿಗೆ ಉದ್ದವಾದ ಕೂದಲಿದ್ದರೆ, ಟೇಪ್ ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದು, ಮತ್ತೇ ಅಡ್ಡವಾಗಿರದಂಥೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರಿ.)

4^{ನೇ} ಅಂತರಿಕ್ಷ ಯಾನ

ದೇವರಲ್ಲ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು!

ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಉಪಕರಣಗಳು:

ಪಿಸ್ತೋ



ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ

ವಿಸ್ತೋಟನೆ!



ಕೇಪ್ಲರ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತನಾಡುತ್ತ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿರುವರು ಹೀಗೆ ಈ ದಿನದ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಕಾಂತರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ. ಕೇಪ್ಲರ್ ಚಂದ್ರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ರೋಬೋಟ್ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಸ್ಪೇಷನ್ ಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಟೇಕಾಫ್ ಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಜಗಳವು ತುಂಬ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಂಡು ಬರಲು ನೀವು ಹಾಡುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸ ಬಹುದು. (ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಸ್ಪೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಾ ಓಡಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿ, ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು. ಈ ದಿನದ ಪಠ್ಯಾಂಶದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೇಪ್ಲರ್ ರೋಬೋಟ್ ಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವನು: "ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು" ಎಂದು ನಾಯಕನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಜಿಗಿದು ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಆಡುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ "ನಾನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ನಂತರ ಒಬ್ಬರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಕುಳಿತು "ಆದರೆ ನಾನು ಕಾದಿರಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆತನ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿಳಿದು ರೋಬೋಟ್ ಕೇಪ್ಲರ್ ಗೆ ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳುವನು. ಸಾಟಲೈಟ್ ಗೆ ಹೋಗುವುದು ಓಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆಯೆಂದು ಕೇಪ್ಲರ್ ತಿಳಿದಿದ್ದು, ಇಗಾಗಲೆ ಗಗನಯಾತ್ರಿಕನು ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರುವದರಿಂದ, ರೋಬೋಟ್ ಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನದಂದು ಅವರು ಉಪಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವನು. ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಕೇಪ್ಲರ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್ ತುಂಬ ಸಂತೋಷಿಸಿದರು, ಇವತ್ತು ಚಂದ್ರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ದಿನ ಸಾಟಲೈಟ್ ಗೆ, ಅವರಿಬ್ಬರು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಟೇಕಾಫ್ ಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಟೇಕಾಫ್ ಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೂಟುಗಳಿಗಾಗಿ ರೋಬೋಟ್ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವನು.

"ಸ್ಪೇಷನ್ ಪನಸ"ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರು ಕಲಿಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಪ್ಲರ್ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವನು. (ಪಾಠವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಲಾಂಡ್ ಆಗಬೇಕು.)



ಮಿಷನ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ನಿಂದ ಅರ್ಜಿಂಟ್..

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಹಗಲು ಮೇಘ ಸ್ತಂಭ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಂಭ

ಫರೋಹನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ತಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟುಬಂದಿದ್ದ ಐಗುಪ್ಪರನ್ನು ಕಂಡು ಬಹಳ ಭಯಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಮೋಶೆಗೆ - ಐಗುಪ್ಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಗಳಿಲ್ಲವಾದದರಿಂದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯಲಿ ಎಂಬದಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಬಂದಿಯೇನು? ಯಾಕೆ ನಮಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿ ಐಗುಪ್ಪದೇಶದಿಂದ ಕರೆಕೊಂಡು ಬಂದಿ? ನಾವು ಐಗುಪ್ಪದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ - ನೀನು ನಮ್ಮ ಗೊಡವೆಗೆ ಬರಬೇಡ; ನಾವು ಐಗುಪ್ಪರಿಗೆ ದಾಸರಾಗಿಯೇ ಇರುವೆವು ಎಂಬದಾಗಿ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ? ನಾವು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಐಗುಪ್ಪರಿಗೆ ದಾಸರಾಗಿರುವದೇ ವಾಸಿಯಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಮೋಶೆ ಆ ಜನರಿಗೆ - ನೀವು ಅಚಿಜ ಬೇಡಿರಿ; ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದು ಯೆಹೋವನು ಈ ಹೊತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ನೀವು ಈ ಹೊತ್ತು ನೋಡುವ ಐಗುಪ್ಪರನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಎಂದಿಗೂ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಯೆಹೋವನೇ ನಿಮಗಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವನು; ನೀವಂತು ಸುಮ್ಮನೇ ಇರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. (ವಿಮೋಚನಕಾಂಡ 14:10-14)

ಇವತ್ತಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದನ್ನು ಹೇಗೆಂದು ನಾವು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಐಗುಪ್ಪಿಯರು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರು ತುಂಬ ವ್ಯಸನಗೊಂಡರು. ಫರೋಹನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ಗುಲಾಮಗಿರಿಗೆ ಕರೆತರಬೇಕೆಂದು ಅವರನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬಂದನು. ಇನ್ನೊಂದಿಗೂ

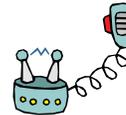
ಒಳ ಸಂದೇಶ...



ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ

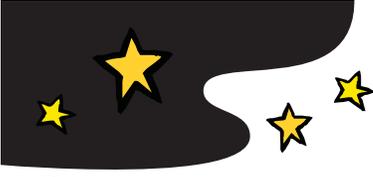
"ಯೆಹೋವನು ನ್ಯಾಯ ಸ್ವರೂಪನಾದ ದೇವರು; ಆತನಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಧನ್ಯರು." - ಯೆಶಾ.30:18.

ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ



"ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು!"

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರು "ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು" ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ "ನಾನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಆಡುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳಿಗೆ ಕುಳಿತು "ಆದರೆ ನಾನು ಕಾದಿರಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.



**ಆಸ್ತ್ರೋನಾಟಿಕಲ್
ಅಭಿವಿಷಯ
ದೇವರು
ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು**

ಗುಲಾಮರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಪಡೆದ ಜಯವು ಈಗ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತೆಂದು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಆಲೋಚಿಸಿದರು. ಶತ್ರುಗಳು ಅವರನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರು ತುಂಬ ಭಯಾಂಕದೊಳಗೆ ಗುರಿಯಾದರು. ನಿಜಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಅವರು ದೂರು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಐಗುಪ್ತರ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಗುಲಾಮರಾಗಿರುವುದು ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಅವರು ನೆನೆದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಶತ್ರುಗಳು ಅವರನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೊನೆಯಾದಾಗ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು.

ಕರ್ತನು ಆತನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಇನ್ನೂ ಅವರ ಭಯಾಂಕದೊಳಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದರೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯನಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ದೇವರು ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು! ಹಗಲಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಯಲು ದೊಡ್ಡ ಮೇಘ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಯಲು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡಲು ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ದೇವರು ನೇಮಿಸಿದನು! ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಂಭದ ಮುಂದೆ ಅರಣ್ಯದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವುದನ್ನು ನೀವು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಾ? ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿರುವರೆಂದು ಅಥವಾ ಆ ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಂಭವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು, ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಬೆಂಕಿಯ ಕಣವು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಅವರು ಆರು ಲಕ್ಷ ಕಾಲ್ಪಲವುಳ್ಳವರು ಇದ್ದಾರೆಂದು ಸತ್ಯವೇದವು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ವೃದ್ಧರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಲಕ್ಷ ಜನವಿರಬಹುದೆಂದು ಪಂಡಿತರು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.) ಇದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯ! ದೇವರು ಅವರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸೂಚಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು, ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಶತ್ರು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ ಅವರು ಭಯಾಂಕದೊಳಗೆ ಗುರಿಯಾದರು.

ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀವು ಮತ್ತು ನಾವು ಅನೇಕಬಾರಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರ ಹಾಗೆ ಭಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾರದಂಥ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅರಣ್ಯದಂಥ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶತ್ರುವು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬಂದಂಥ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಆತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಆತನ ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಆತನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಭಯಪಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೇ, ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೆ ಎರಡು ಅವಕಾಶಗಳು ಇದ್ದಂಥ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು, ಮೊದಲನೆಯದು ಓಡಿಹೋಗುವುದೋ ಅಥವಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದೋ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೇನೋ. ಯಾವುದೇ ಕೀಡು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದರೇ ಯಾರಾದರು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕಾದಿರುವರೋ??? ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದೇನೆಂದರೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದೋ ಅಥವಾ ಓಡಿ ಹೋಗುವುದೋ, ಆದರೆ ದೇವರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯುಂಟು. ಮೋಶೆ ದೇವರ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು ಮತ್ತು ಅದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡನು... "ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದು ಯೆಹೋವನು ಈ ಹೊತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ." ಅವರು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ದೇವರು ಅವರಿಗಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದೇ ದೇವರ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು!

ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಮತ್ತು ಕಾದಿರುವಿರಿ? ಯಾರು ಇಲ್ಲ! ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೀವು ಮತ್ತು ನಾವು ತೊಂದರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಂಥ ಈ ಜನರು ಕೂಡಾ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದೇವರು ಅವರಿಗಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದೇ ದೇವರ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ ನೀವು ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಾಗ, ದೇವರ ಬಳಿ ಕೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಆತನು ನಿಮ್ಮ ಕುರಿತಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡದಿರುವನೋ ನೋಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವು ಕೇವಲ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಮಾಡಿದಂಥಿರಬೇಕು: ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.



**ಮೆಸ್ ಹಾಲ್
ಮೇಘ ಸ್ತಂಭಗಳು**

ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಕೇಂದ್ರ

ಪಾಪ್ ಕಾರ್ನ್, ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡಿಸಿದ ಮೇಘಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ತಂಭವನ್ನು ಮಾಡಲು, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದಾದ ಸಿರಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಮತ್ತು ಪಾಪ್ ಕಾರ್ನ್ ಹಾಕಿರುವ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಮತ್ತು ಪಾಪ್ ಕಾರ್ನ್ ಆ ಕಡ್ಡಿಗೇ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಕಾಣುವಿರಿ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷ ಪಡುವಂಥ ಮಕ್ಕಳೇ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಮಾಡುವಂಥ ಅವರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿರಿ.



**ಫ್ಯಾಕ್ಟಾಯಿಡ್
ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಗಳು**



(ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು)

ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿದ ದಿನದಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯನು ಆ ಚಂದ್ರನಬಲಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಯಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಅದ್ಭುತವಾದ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ: ಚಂದ್ರನನ್ನು "ಟೇಕಾಫ್" ಆದ ಕೂಡಲೆ ಗಗನಯಾತ್ರಿಕರು "ಎಸ್ಟೇಪ್ ವೆಲಾಸಿಟಿ"ಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಎಲ್ಲಾ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡುವರು. ಉಳಿದ ಮಾರ್ಗದ ಆಚೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವರು. ಆ ಮೋಟಾರುಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋದ ನಂತರ ಆ ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆ ತುಂಬ ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತದೆ! ಈ ತರಹ ವಿಧಾನವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ತುಂಬ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವೆಂದುಕೊಂಡ ಹಾಗೇ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಗನಯಾತ್ರಿಕರು ಕುಳಿತದ್ದಂಥ, ಅನೇಕ ಬಾರಿ, ನಾವು ಸಹಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಕಾದಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸುವವನಾಗಿ ನಾವು ಎನ್ನನೂ ಮಾಡದೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಬೇಕು. ಆ ದೊಡ್ಡ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರಾಕೆಟಿನ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡುವರು... ಅವರು ಎಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬೇಕೋ ಅದು ಹೋಗುವುದೆಂದು ಅವರು ನಂಬುವುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲವೋ! ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾವು ಕೂಡಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದು, ತುಂಬಾ ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅರಾಮಾಗಿರಬೇಕು!



ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್



ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ರಾಕೆಟ್



ಬೇಕಾದವುಗಳು :

- * ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಯ ನಮೂನೆ.
- * ಕತ್ತರಿ (ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ನೌಕೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಕತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೌಕೆಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಕತ್ತರಿಸಿರಬೇಕು.)
- * ಕ್ರೆಯಾನ್ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್‌ಲಿಗಳನ್ನು.
- * ಅಂಟಿನ ಟೇಪ್ ಅಥವಾ ಅಂಟು

ಇಷ್ಟವಿದ್ದಲ್ಲಿ: ಕಾಲಿ ಟಾಯಿಲೆಟ್ ಪೇಪರಿನ ಟ್ಯೂಬನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

ಇಷ್ಟವಿದ್ದಲ್ಲಿ: ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಅಲುಮೀನಿಯಂ ಫಾಯಿಲ್‌ನ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಬಹುದು.

ಸೂಚನೆಗಳು:

1. ಎಲ್ಲಾ ದಪ್ಪ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿರಿ.
3. "ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್"ನ್ನು ಟ್ಯೂಬ್ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಅಂಟು ಅಥವಾ ಅಂಟಿನ ಟೇಪಿನೊಂದಿಗೆ ಬದ್ರಪಡಿಸಿ.
4. ರಾಕೆಟ್ಟಿನ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಟ್ಯೂಬುಗಳಿವೇ. ಅವುಗಳನ್ನು ರಾಕೆಟ್ಟಿನ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಆ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.
5. ಮೇಲಿನ ಕೋನ್ ಆಕಾರವನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ, ಟಾಯಿಲೆಟ್ ಪೇಪರಿನ ಟ್ಯೂಬನ್ನು ರಾಕೆಟ್ಟಿನ ಒಳ್ಳೆ ಒತ್ತಿ ಮಲ್ಲಗೆ ಸುತ್ತಿ.
6. ಕೋನ್ ಆಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು, ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ. ರಾಕೆಟ್ಟಿನ ಮೇಲಿರುವ ಟ್ಯೂಬ್‌ಗಳನ್ನು ಅಂಟು ಅಥವಾ ಅಂಟಿನ ಟೇಪ್ ನೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿ.

ಆಟಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸೇತುವೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.



ನೂಡಲ್ಸ್ ತಳ್ಳುವಿಕೆ

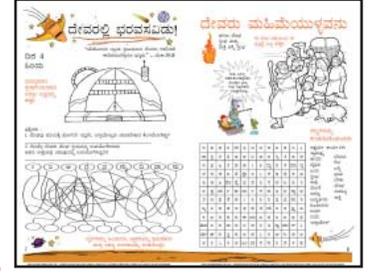
ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕೆಯ ಹಗಲದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುವರು (2" x 6"). ಈ ಆಟದ ಗುರಿಯೇನೆಂದರೆ, ಆ ಮರದ ತುಂಡಿನ ಮೇಲಿಂದ ಎದುರಿಗಿರುವ ಆಟಗಾರನನ್ನು ಸ್ವಿಮ್ ನೂಡಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂಥ ಅವರು ಆಡಬೇಕು, ಆದರೆ ಅವರು ತಲೆಗೆ ಒಡಿಯಬಾರದು.

ಆದರೆ ಆ ಹಗಲೆಯ ಮೇಲಿಂದ ನೆಲದಮೇಲೆ ಯಾರೇ ಕಾಲಿಟ್ಟರೆ ಅವರು ಈ ಆಟದಿಂದ ಔಟ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಗೆಲ್ಲಲು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಆಟಗಾರನು ಆ ಚಿಕ್ಕೆಯ ಹಗಲದ ಮೇಲೆ ನಿಂತರ ಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಾಯವಾಗದೆ ಇರುವ ಹಾಗೆ, ಚಿಕ್ಕೆಯ ಹಗಲವನ್ನು ತುಂಬ ಮೆಲೆ ಇಡಬೇಡಿರಿ. ಸ್ವಿಮ್ ನೂಡಲ್ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮತ್ತೆಗೆ ಇರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಥವಾ ಹಾನಿ ಮಾಡದಂಥಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮತ್ತೆಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.



ಪಿರಾಮಿಡನ್ನು ಮಾಡುವುದು

ಇದು ತುಂಬ ಸುಲಭವಾದ ಆಟ. ಒಂದೊಂದು ತಂಡದಿಂದ 6 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಪಿರಾಮಿಡನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. (ಮೂವರು ಆಟಗಾರರು ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಮುಖಮಾಡಿ, ಮೊನಕಾಲೂರಬೇಕು. ಇಬ್ಬರು ಆ ಮೂವರ ಆಟಗಾರರ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊನಕಾಲೂರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಗಿರುವ ಆಟಗಾರನು ಮಧ್ಯೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ೨ವರ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಪಿರಾಮಿಡನ್ನು ಯಾರು ಮೊದಲು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರೋ ಅವರೇ ಗೆಲ್ಲುವರು!



ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ

ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ನೋಡಿರಿ

ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಎರಡು ಬಲಗೈ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.



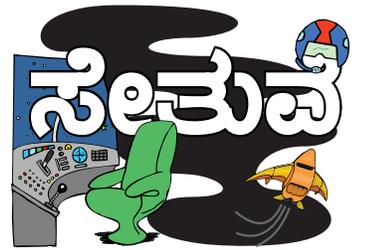
ವಾಗ್ಧಾನ

ಬಲಗೈ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ತುಟಿಗಳ ಮೇಲಿಡಿ; ಎಡ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಕದಿಲಿಸಿರಿ.



ಜನರು

ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಳ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

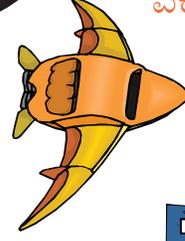
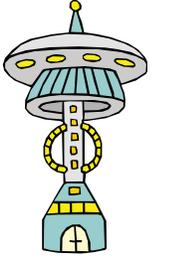


5^{ನೇ} ಅಂತರಿಕ್ಷ ಯಾನ

ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು!

ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಉಪಕರಣಗಳು:

ಎಕ್ಸ್‌ಪೋಟಿಲಿಟಿ



ವಿಸ್ತೋಟನೆ!

ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ

ಈ ದಿನ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಆತನ ಉತ್ತಮವಾದ ರೋಬೋಟ್ ಎಂದು ನೆನಪು, ಅವನು ಎಷ್ಟು ವೈಭವಶಾಲಿಯೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೋಗಳ ಬೇಕಾಗಿ ರೋಬೋಟ್ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.

ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ವೈಭವಶಾಲಿಯಾಗಿರುವರು, ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೋಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಅವನೇ ಪರಿಪೂರ್ಣನೆಂದು ರೋಬೋಟ್ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ

ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಅವನು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ಸಾಟಲೈಟ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ರೋಬೋಟ್ ತುಂಬ ಉತ್ತೇಜಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿನಿಮಾವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೋಳುತ್ತಾನೆ! ನಕ್ಷತ್ರದ ವಿಸ್ತೋಟನೆಯನ್ನು, ಅಂದರೆ ಸುಪರ್‌ನೋವಾವನ್ನು ಅವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ! ಸಾಟಲೈಟ್‌ಯಾಗಿರುವ "ಎಕ್ಸ್‌ಪೋಲಿಟಿಲಿಟಿ" ಎಂಬ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗಲು ಅವರು ಟೇಕಾಫ್‌ಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ ರೋಬೋಟ್ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂಥ ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿರಿ, ಆದರೆ ಆತನು ನಿಜಕ್ಕೆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನೌಕೆಯನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕೈಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಅವನು ನೌಕೆಯನ್ನು ನಡಿಸಬಹುದೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶೂಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂಥ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಅವನು ನೋಡದೆ ಇರುವಾಗ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಮೆಟನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು, ಕೇಪ್ಟನ್ ಆ ನೌಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ! ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದವರೆಗೂ ತಾನು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರೋಬೋಟ್ ಒಂದು ದೋಷ ತಪ್ಪನ್ನೇ ಮಾಡಿ ತುಂಬ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಕೇಪ್ಟನ್ ಆ ದಿನದ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವನು: "ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು," ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಆರಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ, ದೇವರನ್ನೇ ನಾವು ಆರಾಧಿಸುವವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವನು! ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೂ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ "ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಗಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಾಟಲೈಟನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸೂಚನೆಗಾಗಿ ಗೂಗಲ್‌ಮಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕೇಪ್ಟನ್ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಾಟಲೈಟನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೇರುವುದೋ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ, ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸ್ಪೇಷನ್‌ನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಕೇಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್ ಇಬ್ಬರೂ "ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವೆನು" ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಕಿರುಚಿ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದರು.

ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆದ ಮೇಲೆ, ಸುಪರ್‌ನೋವಾವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆಂದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅವರು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವರು.

ಒಳ ಸಂದೇಶ...

ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ

"ಯಾಹುವಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ! ದೇವರನ್ನು ಆತನ ಪರಿಶುದ್ಧಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿರಿ; ಆತನ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಕವಾದ ಆಕಾಶಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿರಿ." - ಕೀರ್ತನೆ.150:1.

ಮಿಷನ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್‌ನಿಂದ ಅರ್ಜಿಂಟ್..

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯೆಹೋವನು ಮೋಶೆಗೆ, - ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಕೈಚಾಚು; ಆಗ ಅದರ ನೀರು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಬಂದು ಐಗುಪ್ತರನ್ನೂ ಅವರ ರಥಗಳನ್ನೂ ರಾಹುತರನ್ನೂ ಮುಣುಗಿಸುವವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಮೋಶೆ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೈಚಾಚಿದನು. ಬೆಳಗಾಗುವಾಗಲೇ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಮೊದಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಐಗುಪ್ತರು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾ ಅದರ ಎದುರಾಗಿಯೇ ಬಂದರು. ಹೀಗೆ ಯೆಹೋವನು ಐಗುಪ್ತರನ್ನು ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ ಕಿಡವಿ ಬಿಟ್ಟನು. ನೀರು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಬಂದು ಆ ರಥಗಳನ್ನೂ ರಾಹುತರನ್ನೂ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಫರೋಹನ ಸೈನ್ಯದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮುಣುಗಿಸಿತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರೋ ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ ಒಣನಿಲದಲ್ಲೇ ನಡೆದುಹೋದರು; ನೀರು ಅವರ ಎಡಗಡೆ ಬಲಗಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯಂತೆ ನಿಂತಿತ್ತು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯೆಹೋವನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ಐಗುಪ್ತರ ಕೈಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿದನು. ಐಗುಪ್ತರು ಸತ್ತು ಸಮುದ್ರತೀರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಕಂಡರು.

ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು!

ಪಾಠದಲ್ಲಿ "ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು" ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾರಿ, ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲು "ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವೆನು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಎತ್ತಿ ಆಕಡೆ ಮತ್ತು ಈಕಡೆ ಆಡಿಸಬೇಕು.

ಆಗ ಮೋಶೆಯೂ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರೂ ಯೆಹೋವನ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು - ಯೆಹೋವನ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡೋಣ; ಆತನು ಮಹಾಜಯಶಾಲಿಯಾದನು; ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ ರಾಹುತರನ್ನೂ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಡವಿ ನಾಶಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ನನ್ನ ಬಲವೂ ಕೀರ್ತನೆಯೂ ಯಾಹುವೇ, ಆತನಿಂದ ನನಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯುಂಟಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ದೇವರು ಆತನೇ, ಆತನನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವೆವು; ನಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳ ದೇವರು ಆತನೇ, ಆತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಪಡಿಸುವೆವು. (ವಿಮೋಚನಕಾಂಡ 14:26-30, 15:1-2)

ಹಿಂದಿನ ದಿನ ನಾವು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗ; ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಶತ್ರುಗಳು ಅವರ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದೋ ಅಥವಾ ಓಡಿಹೋಗುವುದೋ ಎನ್ನುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಶತ್ರು ಸಮೂಹವೆಲ್ಲಾ "ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರ"ದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ದೇವರ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು, ದೇವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು!

ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸೋಣ!

ಮೋಶೆಗೆ ದೇವರು ಅವನ ಕೋಲನ್ನು ಎತ್ತಿ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಚಾಚಲು ಹೇಳಿದನು ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣವೇ ನೀರು ಎರಡಾಗಿ ವಿಭಾಗವಾಯಿತು! ಆ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರ ಎರಡಾಗಿ ವಿಭಾಗವಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಒಣ ನೆಲದಮೇಲೆ ನಡೆದರು! ಇದು ಪರಿಶುದ್ಧ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲೇ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಮುದ್ರವು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಸೀಳಿ,

ಗೋಡೆಗಳ ಹಾಗೇ ನಿಂತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದರು. ಐಗುಪ್ತರು ಅವರನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಸಿದರು, ದೇವರು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಬರಮಾಡಿ, ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಂದನು! ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವನು ಎನ್ನುವದಕ್ಕೆ ಇದು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ! ಆತನ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನು ಎನೂ ಕೂಡ ನಾವು ಮಾಡುವಂಥಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ, ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳ ಮೇಲೆ ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಲು ಅಥವಾ ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮೊದಲನೇ ಕಾರ್ಯ ದೇವರಿಗೆ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು, ಆತನ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಬಲವನ್ನು ಆಧಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರು.

ಆತನ ಮಹತ್ವಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ, ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಮೊದಲನೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರಬೇಕು! ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ಷೆ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ದೇವರ ಸಹಾಯಕೇಳಿದಾಗ, ಆತನು ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುವನು, ಆದರೆ ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರ ಬೇಡಿ. ಆತನಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ! ನೀವು ಪರಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿರುವದನ್ನು ನೀವು ಕಂಡಲ್ಲಿ, ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿರಿ! ನಿಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿ ಜಗಳವಾಡಿತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿದ್ದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲು ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ, ಅವರು ಜಗಳವಾಡುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ, ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿರಿ! ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಹಾಯಕರಾಗಿರಲು ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ನಿಮಗೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಹಾಗೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಬೋಧಕರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ನೇಮಿಸಿಕೊಡುವಾಗ ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿರಿ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನ ಕುರಿತಾಗಿ ನೀವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ, ಗೇಲಿ ಮಾಡುವವನು ಮತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬವು ಬೆರೊಂದು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿರಿ! ನಾವು ಎದರೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಉತ್ತರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ದೇವರು ಎಡಬಿಡದೇ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಾನೆ, ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರ ಹಾಗೆ ನಾವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಬೇಕು: ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕು!



**ಆಸ್ತ್ರೋನಾಮಿಕಲ್
ಅಭ್ಯರ್ಷಣೆ**

**ದೇವರು
ಭಯಂಕರನು**



ಮಿಸ್ ಹಾಲ್

**ಒಣ ನೆಲದ ಮೇಲೆ
ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು**

ಅಲ್ಟಾಹಾರ ಕೇಂದ್ರ

ಬ್ಲೂ ಬಣ್ಣದ ಜೆಲಟಿನ್ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸುರಿದು ಸೆಟ್ ಆಗುವವರೆಗು ಬಿಡಿರಿ. ಇಷ್ಟವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಕ್ಯಾಂಡಿಗಳನ್ನು ಜೆಲ್ಲೋನಲ್ಲಿ ಹಾಕಬಹುದು. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಒಣ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿದನ್ನು ತೋರಲು ಮಧ್ಯದ ಭಾಗವನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

ಒಂದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ, ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಬೀಸಾಡಬಹುದಾದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೆಲ್ಲೋನನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ.



ಫ್ಯಾಕ್ಟಾಯಿಡ್

(ಅಲ್ಟಾಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಅನ್ವಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು)

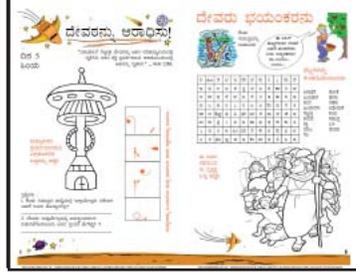


ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ

ಕೆಲವು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ತುಂಬ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಒಳಗೆ ತುಂಬ ಒತ್ತಡವಿರುತ್ತದೇ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಆ ನಕ್ಷತ್ರ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ಫೋಟವಾಗುವವರೆಗು ಅದು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು! ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅದನ್ನು ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗುಲಾಮಗಿರಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವದರ ಮೂಲಕ ಮರಣದಿಂದ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ದೇವರು ಕಾಪಾಡಿ, ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಾರದಷ್ಟು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವವರಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸಂತೋಷವೂ ವಿಸ್ಫೋಟವಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಊಹಿಸುತ್ತೇನೆ! ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ಮಾಡಿದ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಮತ್ತು ಆತನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಸಹ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಲು ವಿಸ್ಫೋಟನೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ; ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಆತನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿರುವದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಅತನನ್ನು ಸ್ತುತಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿರಬೇಕು!



ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ



ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು!

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಹಾಡು

ನಿಮ್ಮ ಬಲ ಕೈಯನ್ನು ಎಡ ಅಂಗೈಯಿನ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಆಡಿಸಿ.



ಜೀವಿಸು

ಹೆಬ್ಬರಳನ್ನು ಮತ್ತು ತೋರ್ದರಳನ್ನು ತೋರಿಸದಂಥೆ ಇರಿಸಿ. ಆ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿರಿ.

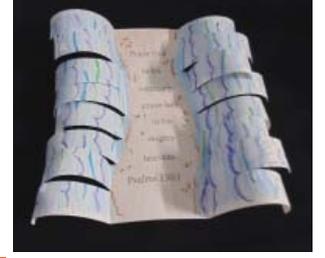


ಉತ್ತವ

ನಿಮ್ಮ ಬಲ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹೆಬ್ಬರಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಸಣ್ಣ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.



ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್



ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು



ಬೇಕಾದವುಗಳು :

ಬಿಳಿಯ ಕಾಗದ ಮೇಲೆ ವಚನವನ್ನು ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿರಿ. ನೀಲಿ ಕ್ರಿಯಾನ್, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಮರ್ಕರ್ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣ.

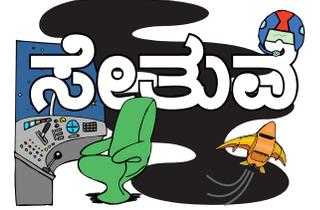
ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ನೀರಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಒಣ ನೆಲ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.
 2. ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವ ಗೆರೆಯ ಬಳಿ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಒಣ ನೆಲದ ಬಳಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ.
 3. ಕತ್ತರಿಸಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಡಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯಾನಿನ ಸುತ್ತಲು ಸುತ್ತಿ.
- ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ: ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಣ ನೆಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂಥೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ.

ಆಟಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸೇತುವೆಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.



ಗಡಿಬಿಡಿಯಾದ ಮಾರ್ಷಮ್ಯಾಲೌ ಡ್ರಾಪ್



ಪ್ರತಿ ತಂಡದವರು ಅವರ ತಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹಣೆಯಮೇಲಿರುವ ಕಪ್ಪಿನಳೋಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾರ್ಷಮ್ಯಾಲೌಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದೋ ಅನ್ನುವುದೇ ಈ ಆಟದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಲು ಈ ಆಟವನ್ನು ಇನ್ನೂ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಡಬಹುದು.

ಒಂದು ಕುರ್ಚಿ ಅಥವಾ ಏಣಿಯನ್ನು ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವಂಥೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ. ತಂಡದಿಂದ 5 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಅವರನ್ನು ಕಾಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ. ಕೇವಲ ಒಂದು ತಂಡದವರು ಮಾತ್ರವೇ ಆಟವಾಡುವರು! ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು (ಅಥವಾ ಹಿರಿಯ ನಾಯಕರು) ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರು ತಲೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಮುಖಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂಥೆ ಮಲಗುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಹಾಳಾಗದಂಥೆ ಇರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಗಾರ್ಜೆನ್ ಬ್ಯಾಗುಗಳನ್ನು ಅಂಗಿಯಂಥೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಧರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಇಬ್ಬರು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧೂಳಿ ಹೋಗದಂಥೆ ಕನ್ನಡಕಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮಾರ್ಷಮ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಾಕ್ಲೆಟ್ ಸಿರಪನ್ನು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ಎರಡು ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

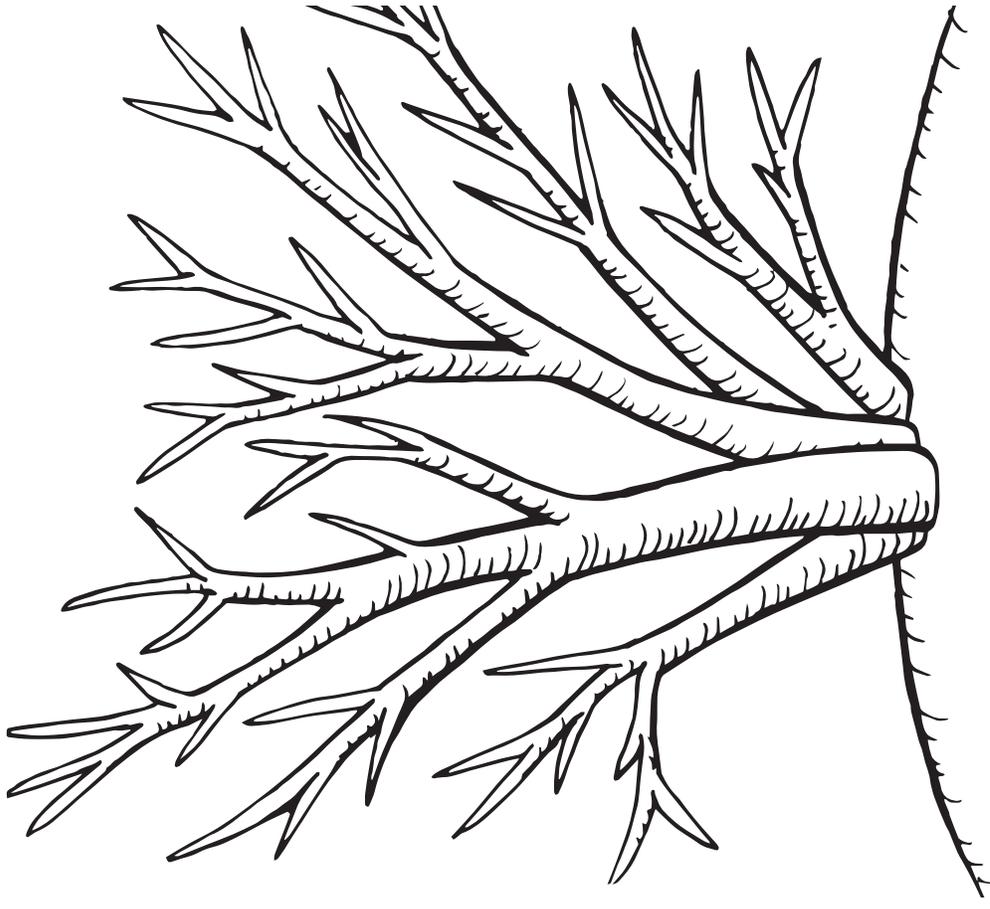
ಒಂದು ಮಗುವು ಮಾರ್ಷಮ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಏಣಿಯಮೇಲೆ ಹತ್ತುವನು. ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಏಣಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತಿಬ್ಬರು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಲಗುವರು, ಅವರ ಹಣೆಯಮೇಲೆ ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನಿಡಬೇಕು. ನಾಯಕನು "ಹೋಗು" ಎಂದಾಗ, ಏಣಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಮಗುವು ಮಾರ್ಷಮ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಚಾಕಲೇಟ್ ಸಿರಪಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ, ತನಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ 60 ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಗ ಬೇಗ ಹಣೆಯಮೇಲಿರುವ ಬಟ್ಟಲಿನೊಳಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಆ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಾರ್ಷಮ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿರಿ. ಅವರು ತಿಂದ ಮಾರ್ಷಮ್ಯಾಲೋಗಳು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ! ಒಂದು ತಂಡದವರು ಆಡಿದ ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡದವರು ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾರ್ಷಮ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವರೋ ಅವರೇ ಆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುವರು!



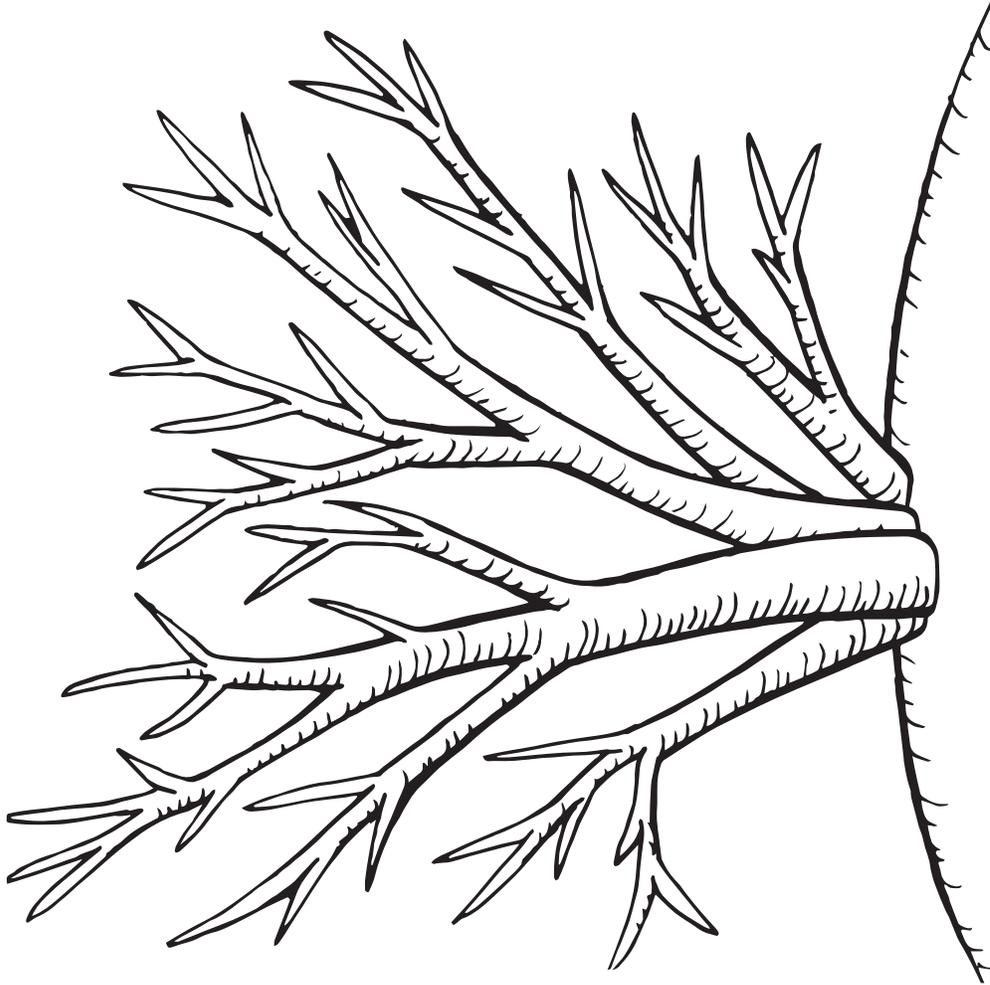
ಕೇಕ್ ರಿಲೇ

ಪ್ರತಿ ತಂಡದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಾದರೇ ಅಷ್ಟು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಕೇಕ್‌ನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದೇ ಈ ಆಟದ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಪ್ರಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವದು. ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಎರಡು ಕೇಕ್‌ುಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸದೇ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ. ಎಪ್ರೆನ್, ಕ್ರೀಮ್, ಕೆಲವು ಚಾಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಿರಿ. ನಾಯಕನು "ಹೋಗು" ಎಂದ ಕೂಡಲೆ, ಮಕ್ಕಳು ಎಪ್ರೆನ್ ಧರಿಸಿ, ಕೇಕ್‌ಗೆ ಕ್ರೀಮ್ ಹಾಕಿ, ಅದನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತುಂಡನ್ನು ಅವರು ತಿನ್ನಬೇಕು. ವೇಗವಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ತಂಡವು ವಿಜೇತರಾಗುವರು. ವಿಬಿಎಸ್ ಕೊನೆಯ ದಿನವಾದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೇಕ್‌ನ್ನು ನೀವು ತರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ.

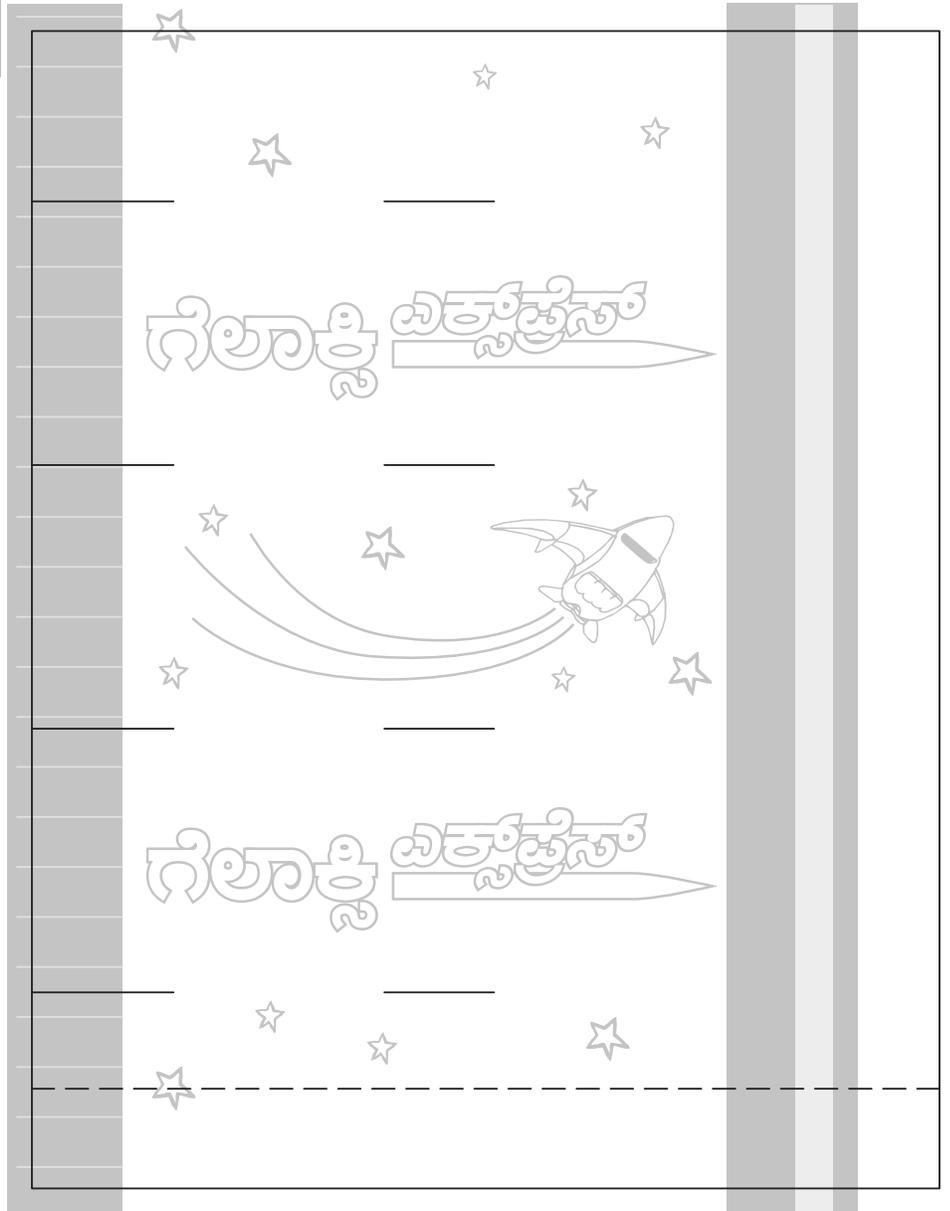
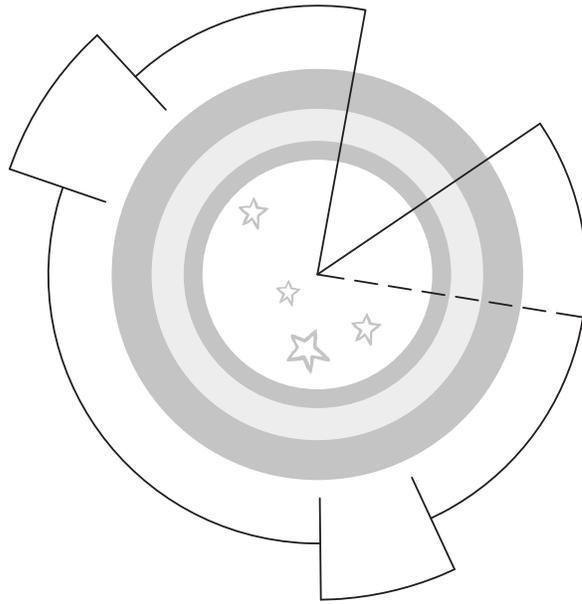
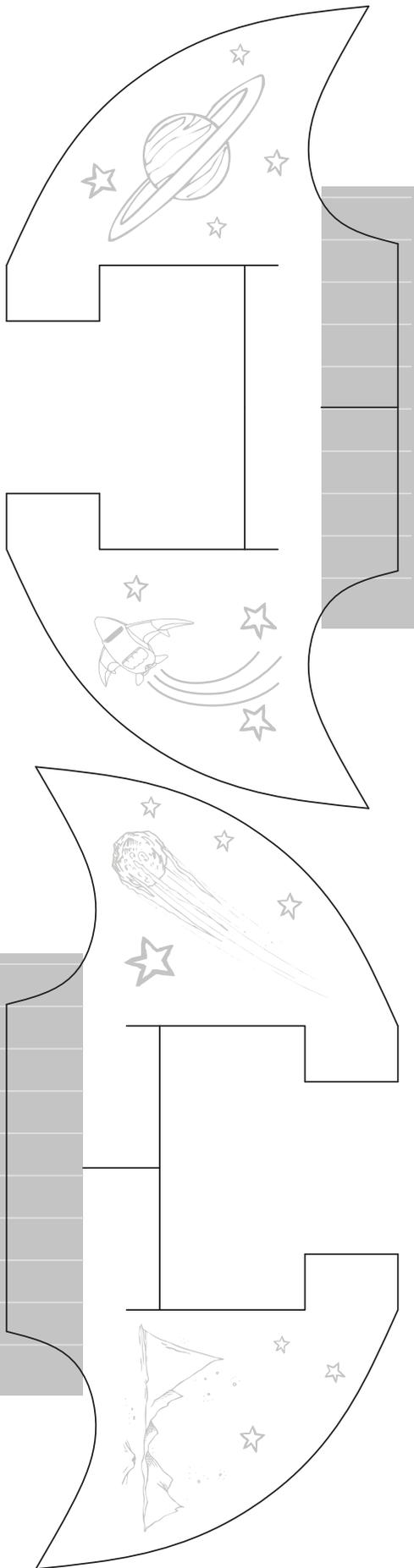




“ಆಗ, ಯಾವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಿ, ಯಾವನು
ನಮಗೋಸ್ಕರ ಹೋಗುವನು ಎಂಬ ಕರ್ತನ
ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇಗೋ, ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು
ಕಳುಹಿಸು ಅಂದೆನು.” – ಯೆಶಾ.6:8



“ಆಗ, ಯಾವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಿ, ಯಾವನು
ನಮಗೋಸ್ಕರ ಹೋಗುವನು ಎಂಬ ಕರ್ತನ
ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇಗೋ, ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು
ಕಳುಹಿಸು ಅಂದೆನು.” – ಯೆಶಾ.6:8



“ಆತನ ಶಕ್ತಿ

ಪ್ರದರ್ಶಕವಾದ

ಆಕಾಶಮಂಡಲದಲ್ಲಿ

ಆತನನ್ನು

ಸ್ತುತಿಸಿರಿ.”

ಕೀರ್ತೆ 150:1

ಮಕ್ಕಳೇ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೀರಾ!

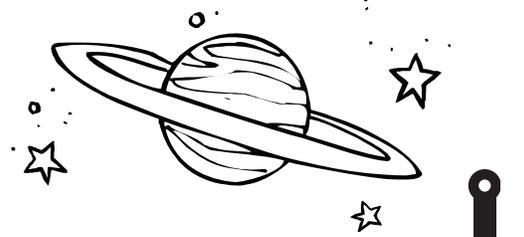
ಅಂತರಿಕ್ಷದ ನೌಕೆಯನ್ನು ಏರಲು
ನೀವು ಆಹ್ವಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ.



ಒಂದು ಖಗೋಳ ಸಾಹಸ, ದೇವರ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ
ಸ್ಥಳ! ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಪಾಹಾರ, ಗೊಂಬೆಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು,
ಹಾಡುಗಳು, ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಟನ್ನುಗಳಷ್ಟು ವಿನೋದವು ಇರುತ್ತದೆ.
ಬನ್ನಿರಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೇರಿರಿ!

ಎಲ್ಲಿ:

ಯಾವಾಗ:



ಅಂತರಿಕ್ಷದ ನೌಕೆಯನ್ನು ಏರಲು
ನೀವು ಆಹ್ವಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ.

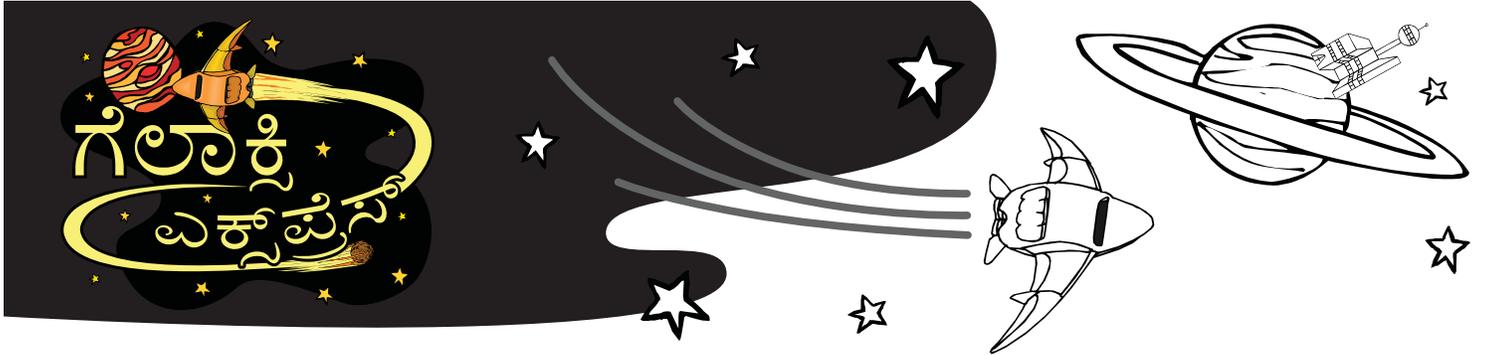
ಮಕ್ಕಳೇ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೀರಾ!



ಒಂದು ಖಗೋಳ ಸಾಹಸ, ದೇವರ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳ!
ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಪಾಹಾರ, ಗೊಂಬೆಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು,
ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಟನ್ನುಗಳಷ್ಟು ವಿನೋದವು ಇರುತ್ತದೆ. ಬನ್ನಿರಿ ಮತ್ತು
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೇರಿರಿ!

ಎಲ್ಲ :

ಯಾವಾಗ :



ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆಯುವವರು:

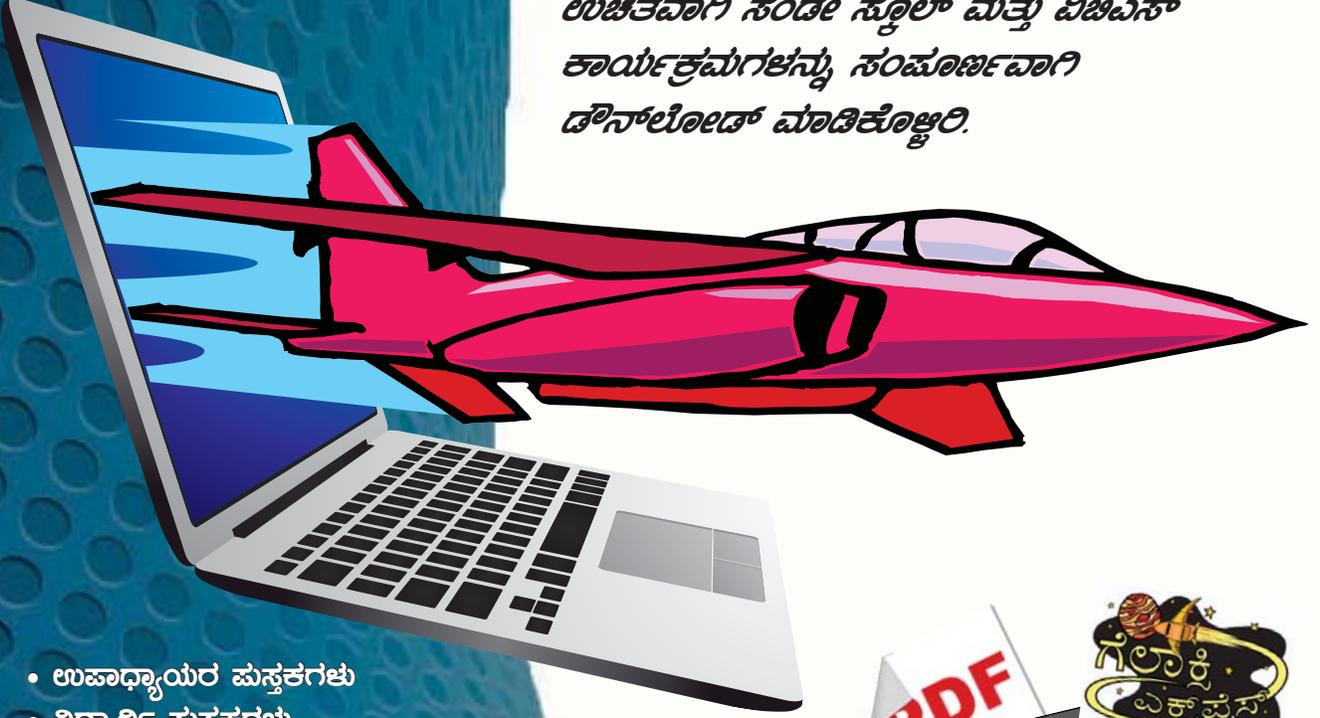
[_____]

ವೆಕೇಷನ್ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್ "ಗಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಕೊಡುವವರು: _____

ಆನ್‌ಲೈನ್, ತೀವ್ರವಾಗಿ!

ಉಚಿತವಾಗಿ ಸಂದೇಹ ಸ್ಥೂಲ್ ಮತ್ತು ವಿಜಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.



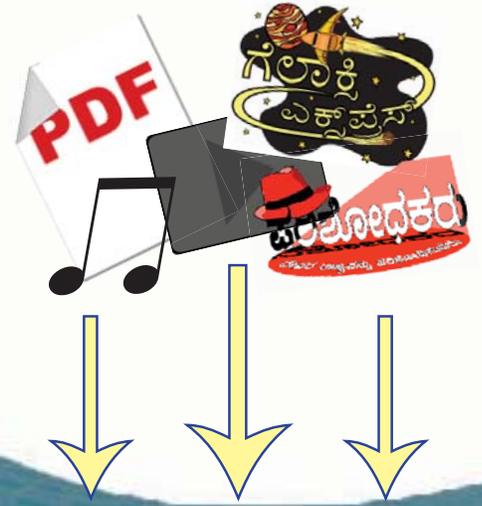
- ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪುಸ್ತಕಗಳು
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು
- ಸಂಗೀತ (ಮ್ಯೂಜಿಕ್)
- ವಿಡಿಯೋಗಳು
- ಸ್ಥಳೀಯ ಕರಪತ್ರಗಳು (ವಿಜಿಎಸ್)
- ಜೋಸ್ಟರ್‌ಗಳು (ಪ್ರಕಟನೆ ಪತ್ರಗಳು)
- ವೇದಿಕೆಯ ಬ್ಯಾಕ್ ಗ್ರೌಂಡ್

ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಲಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ!

ನಮ್ಮ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಯಾವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚುವುದಕ್ಕೂ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

www.ChildrenAreImportant.com



ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ!

ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು



ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಂಡವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಖಗೋಳ ಸಾಹಸದ ಕಾರ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಈ ಪುಟದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟಕರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ವಂತ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಲೋಗೋಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಡಿಜೈನ್‌ಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿಯಾದ ವಿನೋದವನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ!

www.ChildrenAreImportant.com/galaxy

ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡಬೇಂದು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ (100ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಭೆಗಳಿಗೆ), ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗಾಗಿ ಈಗಲೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರಿ. ನಾವು ಮೆಕ್ಸಿಕೋನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇವೆ: 01-592-924-9041 info@ChildrenAreImportant.com



ಕಿರಿಯ
4 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ, ಓದುವುದಿಲ್ಲ

ಮಧ್ಯಮ
7 ರಿಂದ 9 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಓದಬಹುದು

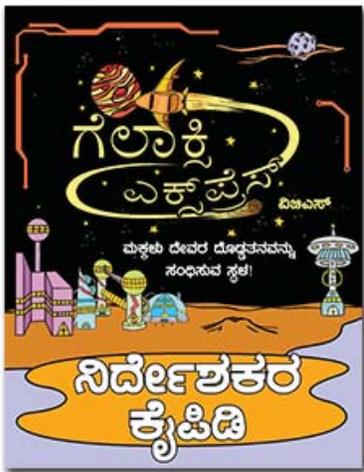
ಹಿರಿಯ
10 ರಿಂದ 12 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕಷ್ಟತರವಾದ ಪಜಿಲ್‌ಗಳಿಗೆ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತೀ ದಿನ ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಪಜಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವರು.

ನಾಯಕನ ಕರಪತ್ರಗಳು

ಅನುಕೂಲತೆಗಾಗಿ, ವಿಬಿಎಸ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾಯಕರಿಗೆ ಹಂಚುವುದಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕರಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿಯು ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ.



ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕೈಪಿಡಿ

ಈ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ವಿಬಿಎಸ್ ಕುರಿತಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ, ವಾಲೆಂಟಿಯರ್ಸ್, ಪಾಠಗಳು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಲಹೆಗಳು.



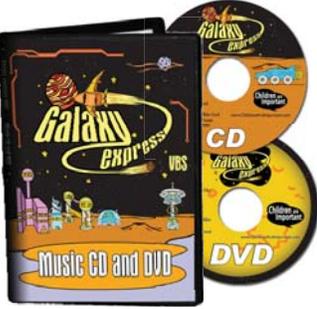
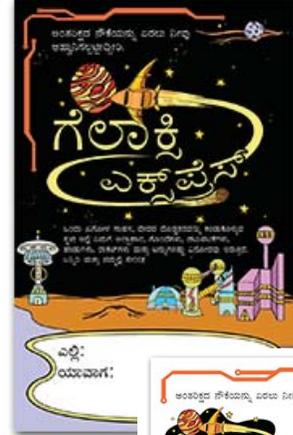


ಗ್ರಹದ ಪೋಸ್ಟರ್ ಸೆಟ್

ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ 2ನೇ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಗೆಲಾಕ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಅದ್ಭುತವಾದ ಸ್ಟೆಜ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಈ ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.

ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಪೋಸ್ಟರ್

ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನೇಕಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪೋಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.



ಸಂಗೀತದ ಸೀಡಿ ಮತ್ತು ಡಿವಿಡಿ

ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ವಿಬಿಎಸ್‌ಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್‌ನ್ನು ಆಸಕ್ತದಾಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ! ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಕರ ಪತ್ರ

ಈ ಕರಪತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯೇಸುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರಿ.

ಗೊಂಬೆಗಳು

ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ! ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ 5 ಗೊಂಬೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಒಂದು ಜೊತೆ ಬರುತ್ತದೆ, ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅನೇಕವಾದ ಮಾದರಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವವು. ಪ್ರತೀ ದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗೆ ಕಾಗದದ 1 ತುಂಡು, ಅಂಟು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂಥ ಪ್ರತೀ ಗೊಂಬೆ ಡೀಜೈನ್ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

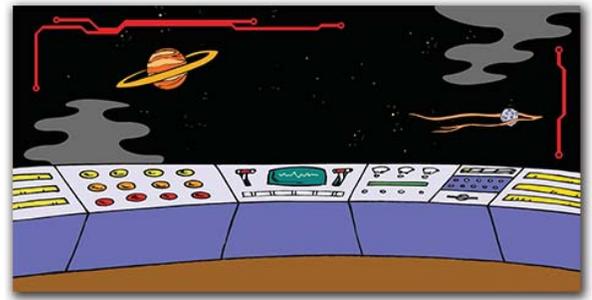


ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ

ಈ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿರಿ.

ಸ್ಟೇಜ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರೌಂಡ್

ನಿಮ್ಮ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರೌಂಡ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಊಹೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿರಿ. ಪಿಡಿಎಫ್‌ನ್ನು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿಸಿದಂಥ ಬ್ಯಾನರ್‌ಗಾಗಿ ಆರ್ಟ್ ಮಾಡಿರಿ. ಅಳತೆಗಳು : 4/2 ಮೀ. ಅಥವಾ 3/1.5 ಮೀ.



ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೀರಾ?

ನಮ್ಮ ಈ ಹೊಸ ಸಂಢೇ ಸ್ಕೂಲನ್ನು ಓಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ :



ಯೇಸುವಿನ ಸಾಮ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಡಿಕೋಡರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅನೇಕವಾದ ರಹಸ್ಯ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. ಮತ್ತಾಯನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದುವಂಥೆ ನಿಮ್ಮ ಯವ್ವನಸ್ಥರಿಗೆ ಸವಾಲನ್ನು ಬೀಸಿರಿ. ನೀವು ಅನೇಕವಾದ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಟು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ; ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಾವಿಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಸಾಧನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಯಾವ ನಿರ್ಬಂಧನಗಳಿಲ್ಲದೇ ಉಚಿತವಾಗಿ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಉಚಿತವಾಗಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಭೆಗಳಿಗೆ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚಬಹುದು.



www.ChildrenAreImportant.com/Detectives

Manual Galaxy Kannada



13602

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

ಮಕ್ಕಳಿಲೆ
ಪ್ರಮುಖರು