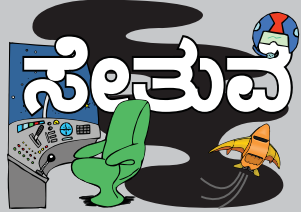


ವಿಸ್ಮೂಲಟನ



ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್
ವೆಕೇಷನ್ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್
ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಕರಪತ್ರ



ನಾವಿಗೇಷನ್ ಪ್ಯಾನೆಲ್

ಸಾಧಾರಣವಾದ ನೋಟ



ದೇವರನ್ನು ಕರೆ!
ಮೋಶೆಯ ಜನನ

ದೇವರು
ಉನ್ನತನು

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ “ದೇವರಿಗೆ ಕರೆ” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚಿ ಹೇಳಬೇಕು.

“ನಾನು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವಾಗ ಆತನು ತನ್ನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಪರ್ವತದಿಂದ ಸದುತ್ತರವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ.”
— ಕೀರ್ತ.3:4

ದೇವರಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸು!
ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇ
ದೇವರು
ಅದ್ಭುತಕರನು

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು “ದೇವರಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸು” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಹೌದು, ಕರ್ತನೇ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಬೇಕು (ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಯ). ಆದನಂತರ, “ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ!” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೈನಿಕನಂಥ ಹತ್ತಿರವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ಆಗ, ಯಾವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಿ, ಯಾವನು ನಮಗೋಸ್ಕರ ಹೋಗುವನು ಎಂಬ ಕರ್ತನ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇಗೋ, ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸು ಅಂದೆನು.”
— ಯೆಶಾ.6:8.

ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು!
ಐಗುಪ್ತದಲ್ಲಿ ಮಾರಿರೋಗಗಳು
ದೇವರು
ಆಶ್ಚರ್ಯಕರನು

ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ “ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತಿಸರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು “ನಾನು ಸಾಗುತ್ತಿರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

“ಆತನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಡೆಯುವವನು ಆತನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ, ಆತನು ಇವನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದ



ರೋಬೋಟ್‌ಗಳು



ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ಗಳು



ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಶೆ



ಒಂದು ಪದವನ್ನು
ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ

ರುಚಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಮೋಶೆಯ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆ



ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಳತೆ



ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆ



ಕುಡಿಯುವ
ರಿಲೇ ಪಂದ್ಯ

ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು
ತಿನ್ನುವ ಪಂದ್ಯ

ಮಾರಿ ರೋಗಗಳು (ಅಥವಾ ಉಪದ್ರವಗಳು)



ಚಲನೆ



ನಿಮ್ಮ ಕಿರಗಲನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಿ



ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ
ಶಬ್ದಗಳು

ತಲೆಗೆ
ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ನಾಟಕಗಳು



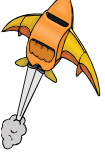
ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ - ದಿನ 1

ಅವರು ದೇವರ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಕಾಣಲು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಾಹಸಗಳ ವಿನೋದಾತ್ಮಕ ವಾರಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಕೇಪ್ಟನ್ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದನಂತರ, ತನ್ನ ಸಹಾಯಕನಾದ ರೋಬೋಟ್‌ನನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವನು. ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸ್ಥಳವಾದ “ನೆಬೂಕೊಪಿಯೋ” ಎನ್ನುವ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಸ್ಟೇಷನ್ ಸಂದರ್ಶಿಸುವವರನ್ನು ಮತ್ತು ಶನಿ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವವರನ್ನು ಕೇಪ್ಟನ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಪ್ರತೀ ದಿನ ದೇವರ ದೊಡ್ಡತನದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ವಿಶೇಷವಾದ, ಅತೀ ಪ್ರಾಚೀನ ಪುಸ್ತಕವಾದ ಸತ್ಯವೇದದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೇಳುವನು. ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣವಾಗಲು ಟೇಕಾಫ್‌ಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಕೇಪ್ಟನ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೀಟಲೆ ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕ ಅಂಶದ ಹಾಡನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ. ಆ ಹಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ರೋಬೋಟ್ ಅವರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವನು. ಟೇಕಾಫ್‌ಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಹಾಡಿನ ನಾಯಕ ನಡೆಸುವನು. ಅಂಶದ ಹಾಡು ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಟೇಕಾಫ್‌ಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೌಂಡ್ ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ನ್ನು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು, ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನಾಟಕವನ್ನು ಮುಂದೆವರಿಸಿರಿ.

“ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್” ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆ ಕೆಲವು ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ತಗಲಿಕೊಳ್ಳದೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ರೋಬೋಟ್ ಎಲ್ಲಿ ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅವನು ತುಂಬ ಹೆದರಿ ಅಸ್ಥಿರಗೊಂಡು ಒದರುವನು ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವದಾಗಿ ಕೇಪ್ಟನ್ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವನು.

ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಪ್ಟನ್ ಆ ದಿನದ ಪದವಾಗಿರುವ “ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡು” ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು ಮತ್ತು “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಪ್ರತಿ ಸ್ವಂದನೆಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಜಿಗಿದು ಮತ್ತು ಅವರ ಕರಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚುವರು. ರೋಬೋಟ್ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಭಿನಯನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಯುವನು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಅವರು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಶನಿ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸೇರುವರು. ಆ ಗ್ರಹದ ಸುತ್ತಲು ಇರುವ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಕಂಡು ರೋಬೋಟ್ ಅದು ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ವಿಶಾಲ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು. ಅಲ್ಲಿ ನೌಕೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಲು ತೊಂದರೆ ಇದ್ದರಿಂದ, ರೋಬೋಟ್ ದೇವರಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ “ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡು” ಎಂದಾಗ ಅವರೆಲ್ಲರು “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುವರು.



ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ - ದಿನ 2

ಇವತ್ತು ಕೇಪ್ಟನ್ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ರೋಬೋಟ್ ಸ್ಪಂದಿಸಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಕಿವುಡನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟ್‌ನನ್ನು ಶುಭ ತಿಳಿಸುವದರೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಟೇಕಾಫ್‌ಗಾಗಿ ನೌಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ, ಆದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೋಬೋಟ್ ಕೇಪ್ಟನ್‌ನನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುವನು. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಆ ದಿನದ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವನು :

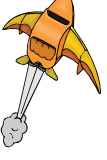
ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತೀ ಸಾರಿ “ದೇವರಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸು” ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಹೌದು, ದೇವರೇ!” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಅವರ ಕಿವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಕೇಳುವ ಅಭಿನಯ). ಆದನಂತರ, “ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ!” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೈನಿಕನಂಥ ಹತ್ತಿರವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇವತ್ತು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲೇ 15ನೇ ಅತೀ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಅಂಟಾರೀಸ್ ಎನ್ನುವ ದೊಡ್ಡ ನಕ್ಷತ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವರೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವನು. “ಮೆಗಾಂಟೇರ್ಸ್” ಎನ್ನುವ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಸ್ಪೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದೋ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ನೋಡಿವಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವನು.

(ಅಂಶದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿರಿ, ಆದನಂತರ ವಿಸ್ಫೋಟನೆಯ ಶಬ್ದದ ಟ್ರ್ಯಾಕನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಟೇಕಾಫ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.)

ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸೇರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಮಿಲ್ಕಿ ವೇ ಎನ್ನುವ ಗೆಲಾಕ್ಸಿಯನ್ನು (ಇದು ವಿಶಾಲವಾದ ರಹದಾರಿಯನ್ನುವಂಥ) ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯೆಂದು ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ ಕೇಪ್ಟನ್ ತಿಳಿಸುವನು. ರೋಬೋಟ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮಿಲ್ಕಿ ವೇ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ನೋಡುವದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಅವರು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಂತು. ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದಾಗ, ರೋಬೋಟ್ ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (ಅಂಶದ ಪದವನ್ನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಬಳಸಿರಿ : “ದೇವರಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸು” ಮತ್ತು “ಹೌದು ಕರ್ತನೇ, ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ”)

ಬೈಬಲ್ ನಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷಯಾನಿಕ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (ಅಥವಾ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ)! (ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಲ್ಯಾಂಡಿಂಗ್ ಆದನಂತರ, ಮುಖ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿರಿ)



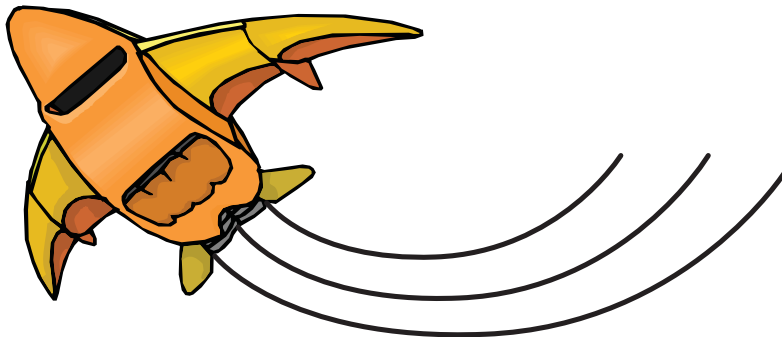
ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ - ದಿನ 3

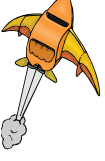
ಇಂದು ರೋಬೋಟ್ ದೂರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಕೆಂದರೆ ಕಳೆದ ರಾತ್ರಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವನು ಈಗ ಹಗುರವಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕಳಚುವಿಕೆಯಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಲು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿಸಾರಿ, ರೋಬೋಟ್ ವಿಧೇಯನಾಗಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಬೇಸರಗೊಂಡಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ರೋಬೋಟ್ ಅವಿಧೇಯನಾಗಿ ಇದ್ದು ಅವರು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆ ದಿನದ ಪದವನ್ನು “ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು” ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿ. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆಲ್ಲ ಜಿಗಿದು ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತ “ನಾನು ಸಾಗುತ್ತಿರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರೊಂದಿಗೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ಇಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಅವರ ಆಸನಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವರು, ಅವರು ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗಿರುವರು ಮತ್ತು “ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು” ಎಂಬುವ ಪದವನ್ನು ಕೇಳುವರು.

ರೋಬೋಟ್ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡದೇಯಿದ್ದರು, ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಾದ ಕೆಫೆನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿದ ದೊಡ್ಡ ಕೋಕ-ಕೋಲವನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. (ಪೋಸ್ಟರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೋಕ್ ಅಥವಾ ಕಾಫೀಯನ್ನು ಮಾಡಿ) ಈಗ ರೋಬೋಟ್ ತುಂಬ ಚುರುಕಾಗಿ ಈ ಪ್ರಾಂತವೆಲ್ಲ, ಅವನು ಅಂತರೀಕ್ಷೆ ನೌಕೆಗಿಂತ ಅಥವಾ ಧೂಮಕೇತುವಿಗಿಂತ ಅಥವಾ ಕಾಂತಿವೇಗಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುವನು.

ಅಂಶದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅಂತರೀಕ್ಷೆಗೆ ಟೇಕಾಫ್ ಮಾಡಿರಿ. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು ರೋಬೋಟನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಕಾರಣ, ಕೇಪ್ಟನ್ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವರು ಹತ್ತಿರವಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು ಮತ್ತು “ವೆಲೋಸಿಸ್ಟಾರ್” ಎಂಬ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ಅಲ್ಲಿ ಚಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. (ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವು ರೋಬೋಟ್ ಆ ಪ್ರಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವನು.)

ಅವರು ತುಂಬಾ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆಗಿದ್ದರು, ಇದರಿಂದ ಈ ಇಡೀ ವಾರದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯಾಣವು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿತ್ತು (ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅತಿ ಸಮೀಪವಾದ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ), ಪಾಠಾಂಶದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆದನಂತರ ರೋಬೋಟ್ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಕೇಪ್ಟನ್ ಅವನನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋದರು.





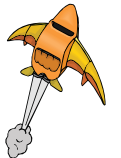
ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ - ದಿನ 4

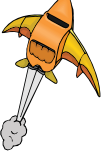
ಕೇಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತನಾಡುತ್ತ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿರುವರು ಹೀಗೆ ಈ ದಿನದ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಕಾಂತರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ. ಕೇಪ್ಟನ್ ಚಂದ್ರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ರೋಬೋಟ್ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಟೇಕಾಫ್‌ಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಜಗಳವು ತುಂಬ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಂಡು ಬರಲು ನೀವು ಹಾಡುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸ ಬಹುದು. (ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಸ್ಪೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಾ ಓಡಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿ, ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು.)

ಈ ದಿನದ ಪಠ್ಯಾಂಶದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೇಪ್ಟನ್ ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವನು: "ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು" ಎಂದು ನಾಯಕನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಜಿಗಿದು ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಆಡುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ "ನಾನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ನಂತರ ಒಬ್ಬರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಕುಳಿತು "ಆದರೆ ನಾನು ಕಾದಿರಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಆತನ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿಳಿದು ರೋಬೋಟ್ ಕೇಪ್ಟನ್‌ಗೆ ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳುವನು. ಸಾಟಲೈಟ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದು ಓಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆಯೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ತಿಳಿದಿದ್ದು, ಇಗಾಗಲೆ ಗಗನಯಾತ್ರಿಕನು ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರುವದರಿಂದ, ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನದಂದು ಅವರು ಉಪಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವನು. ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್ ತುಂಬ ಸಂತೋಷಿಸಿದರು, ಇವತ್ತು ಚಂದ್ರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ದಿನ ಸಾಟಲೈಟ್‌ಗೆ, ಅವರಿಬ್ಬರು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಟೇಕಾಫ್‌ಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಟೇಕಾಫ್‌ಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೂಟುಗಳಿಗಾಗಿ ರೋಬೋಟ್ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವನು.

"ಸ್ಪೇಷನ್ ಪನಸ"ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ್ಷ ನೌಕೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರು ಕಲಿಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಪ್ಟನ್ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವನು. (ಪಾಠವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಲಾಂಡ್ ಆಗಬೇಕು.)





ಪ್ರಾರಂಭದ ನಾಟಕ - ದಿನ 5

ಈ ದಿನ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಆತನ ಉತ್ತಮವಾದ ರೋಬೋಟ್ ಎಂದು ನೆನೆದು, ಅವನು ಎಷ್ಟು ವೈಭವಶಾಲಿಯೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೊಗಳ ಬೇಕಾಗಿ ರೋಬೋಟ್ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ವೈಭವಶಾಲಿಯಾಗಿರುವರು, ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಅವನೇ ಪರಿಪೂರ್ಣನೆಂದು ರೋಬೋಟ್ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ

ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಅವನು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ಸಾಟಲೈಟ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ರೋಬೋಟ್ ತುಂಬ ಉತ್ತೇಜಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿನಿಮಾವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ! ನಕ್ಷತ್ರದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು, ಅಂದರೆ ಸುಪರ್‌ನೋವಾವನ್ನು ಅವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ!

ಸಾಟಲೈಟ್‌ಯಾಗಿರುವ "ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲಾಯಟ್‌ಲೈಟ್" ಎಂಬ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸ್ಪೇಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗಲು ಅವರು ಟೇಕಾಫ್‌ಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ ರೋಬೋಟ್ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂಥ ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿರಿ, ಆದರೆ ಆತನು ನಿಜಕ್ಕೆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನೌಕೆಯನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕೈಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಅವನು ನೌಕೆಯನ್ನು ನಡಿಸಬಹುದೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶೂಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂಥ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಅವನು ನೋಡದೆ ಇರುವಾಗ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಮೆಟನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು, ಕೇಪ್ಟನ್ ಆ ನೌಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ!

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದವರೆಗೂ ತಾನು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರೋಬೋಟ್ ಒಂದು ದೋಷ ತಪ್ಪನ್ನೇ ಮಾಡಿ ತುಂಬ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಕೇಪ್ಟನ್ ಆ ದಿನದ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವನು: "ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು," ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಆರಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ, ದೇವರನ್ನೇ ನಾವು ಆರಾಧಿಸುವವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವನು! ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೂ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್‌ಗೆ "ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಗಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಪ್ಟನ್ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಾಟಲೈಟ್‌ನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸೂಚನೆಗಾಗಿ ಗೂಗಲ್‌ಮಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಬಂದಿರುವದನ್ನು ಕೇಪ್ಟನ್ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಾಟಲೈಟ್‌ನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೇರುವುದೋ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ, ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸ್ಪೇಷನ್‌ನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಕೇಪ್ಟನ್ ಮತ್ತು ರೋಬೋಟ್ ಇಬ್ಬರೂ "ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವೆನು" ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಕಿರುಚಿ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದರು.