

# சாய்ப்பாட்டு விடை

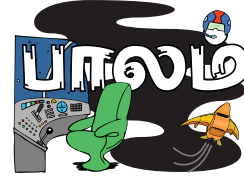


கேலக்ஸ் எக்ஸ்பிரஸ்  
விடுமுறை வேதாகமப் பள்ளி  
சிற்றுண்டி நிலையத்திற்கான நோட்டீஸ்



# வழிகாட்டும் பகுதி

பொதுவான கருத்து



“தேவனைக் கூப்பிடு!”

மோசேயின் பிறப்பு

தேவன்

பெரியவர்

இந்தப் பாடத்தின்போது, “தேவனை நோக்கிக் கூப்பிடுங்கள்” என்ற சொற்றொடரை மாணவர்கள் ஒவ்வொரு முறை கேட்கும்போதும், அவர்கள் “ஆண்டவரே எனக்கு உதவும்” என்று பதில் கூறி, தேவனை நோக்கி தங்கள் கைகளை உயர்த்தி குதிப்பார்கள்.

“நான் கர்த்தரை நோக்கி சத்தமிட்டுக் கூப்பிட்டேன்; அவர் தமது பரிசுத்த பர்வத்திலிருந்து எனக்குச் செவிகொடுத்தார்.” சங்கீதம் 3:4.

“தேவனுக்குப் பதில் கொடு!”

மோசேயும் எரிகின்ற முட்செடியும்

தேவன்

வியக்கத்தக்கவர்

இந்தப் பாடத்தில் மாணவர்கள் “தேவனுக்குப் பதில் கொடு” என்று கேட்கும் ஒவ்வொரு நேரத்திலும் “ஆம் ஆண்டவரே!” என்று சொல்ல வேண்டும். அப்போது தங்கள் கையை காதில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். பிறகு “நான் இங்கே இருக்கின்றேன்!” என்று சொல்லும் போது ஒரு போர்ச்சேவகளைப்போல தங்கள் கால்களை சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

“யாரை நான் அனுப்புவேன், யார் நமது காரியமாய்ப் போவான் என்று உரைக்கிற தேவனுடைய சத்தத்தைக் கேட்டேன். அதற்கு நான்: இதோ, அடியேன் இருக்கிறேன்; என்னை அனுப்பும் என்றேன்.” ஏசாயா 6:8

“தேவனுக்குக் கீழ்ப்படி!”

எகிப்தின் வாதைகள்

தேவன்

அற்புதமானவர்

பாடத்தின்போது “தேவனுக்குக் கீழ்ப்படி” என்று சிறுவர்கள் கேட்கின்ற ஒவ்வொரு சமயத்திலும் சிறுவர்கள் நிற்கும்போதும், சுற்றி நடக்கும்போதும் இன்னொரு சிறுவனுடன் இருக்கைகளை மாற்றிக் கொள்ளும்போதும் “நான் போய்க் கொண்டிருக்க வேண்டும்” என்று மாணவர்கள் பதில் சொல்லட்டும்.

“அவருடைய கட்டளைகளைக் கைக்கொள்ளுகிறவன் அவரில் நிலைத்திருக்கிறான், அவரும் அவனில் நிலைத்திருக்கிறார்; அவர் நம்மில் நிலைத்திருக்கிறதை அவர் நமக்குத் தந்தருளின ஆவியினாலே அறிந்திருக்கிறோம்.” 1 யோவான் 3:24

“தேவனுக்குக் காத்திரு”

பகலில் மேக ஸ்தம்பமும் இரவில் அக்கினியும்

தேவன்

பிரகாசமானவர்

பாட வேளையில் “தேவனுக்குக் காத்திரு” என்ற சொற்றொடரை கேட்கும் போதெல்லாம் சிறுவர்கள் நான் ஆயத்தம் தான் என்று பதிலளித்து, குதித்து ஒருவரையொருவர் தாக்கி கொண்டே “ஆனால் நான் காத்திருக்க வேண்டும்” என்று கூறி, கைகளைக் கோர்த்துக் கொண்டு அமரவும்.

“கர்த்தர் நீதிசெய்கிற தேவன்; அவருக்குக் காத்திருக்கிற அனைவரும் பாக்கியவான்கள்” ஏசாயா 30:8ஆ

“தேவனை வழிபடுதல்”

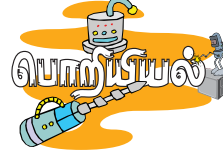
செங்கடலை கடப்பது.

தேவன்

பயங்கரமானவர்

தேவனை வழிபடுங்கள் என்ற சொற்களைப் பாடத்தினூடே கேட்கும் போதெல்லாம் சிறுவர்கள் “நாங்கள் உம்மை வழிபடுகின்றோம்” என்று தங்கள் கரங்களை உயர்த்தி அசைத்துக் கூறுகின்றனர்.

“அல்லேலூயா, தேவனை அவருடைய பரிசுத்த ஸ்தலத்தில் துதியுங்கள்; அவருடைய வல்லமை விளங்கும் ஆகாய விரிவைப்பார்த்து அவரைத் துதியுங்கள்.” சங்கீதம் 150:1



## ரோபோக்கள்



தொலை நோக்குக் கருவிகள்



கூடைக்குள் மோசே



ஒரு வார்த்தையை உண்டாக்குவது

ருசி பார்க்கும் திறன்

## மோசேயின் எரிகின்ற முட்செடி



ஆச்சரியமான அளவு பெரியது.



எரிகின்ற முட்டை



குடிக்கின்ற ரீலே ஓட்டப்பந்தயம்

வாழைப்பழம் சாப்பிடும் போட்டி

## வாதைகள்



நகர்வு



உன் காலணிகளைக் கழற்று



வேடிக்கையான ஒலிகள்

ஓட்டுகின்ற தலை

## மேகஸ்தம்பம்



விண்கலங்கள்



கேலக்சி எக்ஸ்பிரஸ் ராக்கெட்



குச்சியால் தாக்கு

பிரமிடு அமைத்தல்

## உலர்ந்த தரை வழியாகக் கடலைக் கடத்தல்.



சூப்பர் நோவா

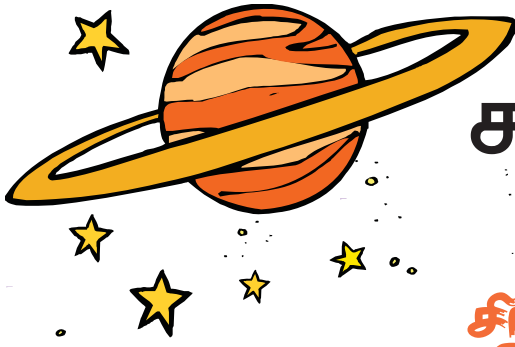


செங்கடலைக் கடத்தல்



மெஸ்ஸி மார்ஸ்மெல்லோ டிராப்

கேக் ஓட்டம்



# சாப்பாட்டு அறை

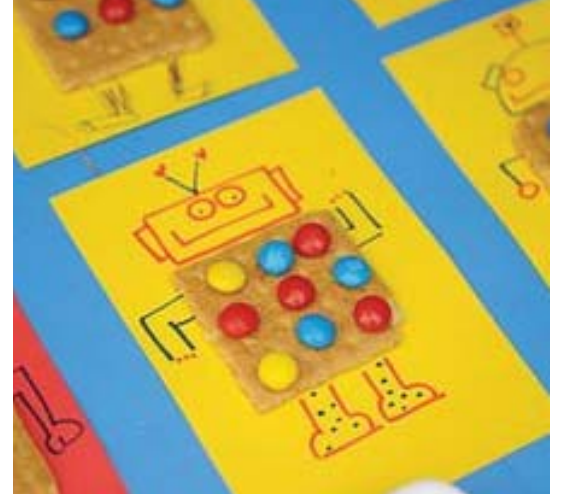
சிற்புண்பி நூலயம்



சிற்புண்பி நூள் 1

## ரோபோக்கள்

மெலியதான உலர்ந்த பிஸ்கோத்துடன் ஆரம்பியுங்கள். இயந்திர மனிதனை பிஸ்கோத்தைச் சுற்றித் தாளில் வரைந்து மிட்டாய்களை பிஸ்கோத்தின்மேல் வையுங்கள். அல்லது ஆரோக்கியமான ரோபோக்களை உண்டாக்க கொஞ்சம் பாலாடை கிரீமை எடுத்து வெட்டப்பட்ட உறைந்த சிறிய காய் துண்டுகளின்மேல் ஒட்டுங்கள்.



## கருத்துரை

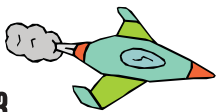
(விண்வெளி நடைமுறைப் பயன்பாட்டை சிற்புண்பி நேரத்தில் கலந்தாலோசிக்கலாம்).



## தொலை நோக்குக் கருவிகள்

தொலைநோக்குக் கருவிகள் ஆச்சரியமளிக்கக் கூடியவைகள். அரிதான அண்டசராசர விரிவாக்கத்தை அதைக் கொண்டு நாம் காணலாம். நம்முடைய கண்களைக் கொண்டு பூமியிலிருந்தபடியே கிரகங்களையும், நிலாக்களையும் நாம் தெளிவாகக் காணலாம். வானத்திலே அவைகள் சிறு புள்ளிகளாகக் காட்சியளிக்கின்றன. ஆனால் தொலைநோக்குக் கருவி கொண்டு அவற்றை இன்னும் அருகாமையில் காணலாம். கிரகங்களில் உள்ள பள்ளங்களையும், அண்டசராசங்களையும், நட்சத்திர மண்டலங்களையும் மற்றும் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் பிரமிப்பான காரியங்களையும் நாம் காணலாம். ஒரு தொலைநோக்குக் கருவி கொண்டு வெகு தொலைவில் உள்ளவற்றை அருகில் நாம் காணலாம்.

சில சமயங்களில் நீங்களும், நானும் அற்பமானவர்களாக உணரக் கூடும். நட்சத்திரங்கள் நிரம்பிய அண்டசராசரங்களிலே நாம் ஒரு குட்டி நட்சத்திரம். ஒருவருமே நம்மைக் கண்டு கொள்ளுவதில்லை என சில நேரங்களில் நாம் உணரக்கூடும். ஆனால் தேவன் நம்மை வெகு அருகாமையில் பார்க்கின்றார். நம்மைச் சுற்றி ஆயிரக்கணக்கானோர் இருந்தாலும் தேவன் நம்மை அருகாமையிலே பார்க்கும்படியாக அவரிடம் தொலைநோக்கி கருவி ஒன்று அவசியம் உண்டு. ஆயிரக்கணக்கான மைல்கள் தூரத்திலிருப்பதை அவரால் உணர முடியும்.



3





## மோசேயின் எரிகின்ற முட்செடி

ப்ரோகோலி (Broccoli) பசுமையான புதர்போல இருக்கும். மோசே பார்த்த எரிகின்ற புதருக்காக அதைக் காட்டலாம்.

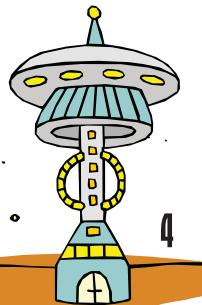
காலிஃப்ளவர் (Cauliflower) சிறிய மரம் போலத் தோன்றும். தீச்சுடர் போலத் தோன்றுவதற்கு அதை தக்காளி ketchup அல்லது மிளகாய் சாசுடன் முக்கி தீ போன்று காட்சி அளிக்கும்!

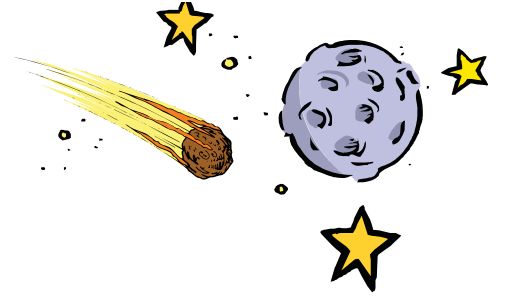


## ஆச்சரியமான அளவு பெரியது.

தேவன் நம் பெயரை அறிந்திருப்பதினால், நம்மை நேசிப்பதினால் இந்த சர்வலோகத்தில் நாம் மிகவும் முக்கியம் என்றும் மிகவும் பெரியவர்கள் போன்றும் நாம் உணரலாம். வீனஸ் (வெள்ளிக் கோள்), மார்ஸ் (செவ்வாய்க் கோள்), மெர்குரி (புதன் கோள்), புளூட்டோ போன்ற சிறிய கிரகங்களோடு பூமியை ஒப்பிடும்போது பூமி பெரியதாக

இருப்பதுபோல, (போஸ்டர் 2 ஐக் காட்டவும்). ஆனால் பூமியை ஜூபிடர் (வியாழக்கோள்), சேடர்ன் (சனிக்கிரகம்), யுரேனஸ் மற்றும் நெப்டியூன் ஆகிய பெரிய கிரகங்களோடு ஒப்பிடும்போது அது சிறியதாக இருக்கும். (போஸ்டர் 3 ஐக் காட்டவும்). சர்வலோகத்தின் மற்றப் படங்களைப் பார்க்கவும். (போஸ்டர்கள் 4, 5, 6 ஆகியவைகளைக் காட்டவும்). இவ்வளவு பெரிய பிரபஞ்சத்தில் தேவன் உன்னைக் கண்டுபிடிக்க முடியும். அவருக்கு உன் பெயர் தெரியும். ஆனால் அவர் உன்னை அழைக்கும்போது நீ இன்னும் பதில் பேச வேண்டியவனாயிருக்கின்றாய். நீ மிகவும் முக்கியம் என்று நீ கருதலாம். ஆனால் சர்வலோகத்தில் உள்ளபடியே நீ மிக, மிக, மிகச் சிறியவன்.





## சிற்புண்பு நாள் 3

### வாழைகள்



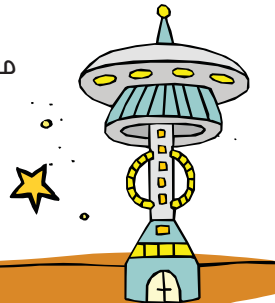
பல்வேறு பொருட்களை வைத்து ஒரு தவளையை செய்வது எவ்வாறு என்று சிறுவர்களுக்குக் காட்டவும். உடலுக்கு சிறிய ஆப்பிள் அல்லது ரொட்டித் துண்டை பயன்படுத்துங்கள். பச்சை திராட்சை, கீரைத்தண்டு வகைகள் கால்களாகலாம். கல்கண்டு, உலர்ந்த திராட்சை, சிறிய ரொட்டி துண்டின்மேல் சாக்லெட் துண்டுகள் கண்களாகலாம். சிம்புகளாகப் பிளக்கப்பட்ட கேரட் துண்டுகள் நாக்கு போலாகலாம். அதிக வேடிக்கைக்குப் பிள்ளைகள் சொந்தமாக தவளைகள் செய்யட்டும்.

விருப்பமானால் செய்யக்கூடியவை: தண்ணீர் இரத்தமாக மாறுவதற்கு சிவப்பு நிறத்திலுள்ள பருகும் பானத் தூள்களை முதலிலேயே கருப்பாக இருக்கும் ஒரு பாத்திரத்தின் அடிப்பாகத்தில் போட்டுவிட வேண்டும். மாணவர்கள் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்போது தெளிவான பாட்டிலிருந்து சுத்தமான தண்ணீரை அதற்குள் ஊற்ற வேண்டும். அதைக் கலக்கும்போது அது இரத்தமாக மாறும்.



### நகர்வு

பிரபஞ்சத்தில் தேவன் நகர்வைக் கட்டளையிட்டார். பூமி ஒரு அச்சில் சுழலும் என்றும் சூரியனைச் சுற்றி வரும் என்றும் தேவன் ஆரம்பத்திலேயே திட்டமிட்டார். ஆனால் தரையிலிருந்து நான் நகர்வதாகத் தெரிவதேயில்லை. (சிறுவர்களை ஒரு வட்டத்தை சுழன்று வரச்சொல்லி அப்படியே வகுப்பறையின் இன்னொரு பக்கத்துக்கு நடக்கச் சொல்லுங்கள்.) பூமி சுழன்றும் சுற்றியும் இருந்து கொண்டிருந்தால் நாம் நடப்பது கடினமாக இருக்காதா? அண்டசராசரத்தில் தேவன் நகர்வை திட்டமிட்டது போல நம்முடைய வாழ்க்கைகளிலும் நகர்வைத் திட்டமிட்டார். நம்முடைய வாழ்க்கையில் தேவனுடைய திட்டத்தில் செயல் பாடுகளுக்கான நடபடிகள், இடர்பாடுமிக்க சூழ்நிலைகளை எதிர்கொள்ளுவது, பாதை கடினமாகவோ பைத்தியக்காரத்தனமாகவோ தெரிகின்றதாயிருந்தாலும் தேவனுக்குக் கீழ்படிவதை அடங்கியிருக்கின்றன. உண்மையிலேயே, நகர்தல் இல்லையென்றால் சீக்கிரமாக நாம் சலிப்படைந்து, நம்மை மகிழ்விக்கின்ற மற்ற காரியங்களை நோக்கிப் பார்க்க ஆரம்பிக்கின்றோம். பூமி சுழன்று கொண்டே இருப்பதுபோல, நம்முடைய வாழ்க்கையில் தேவன் நம்மை இயக்கிக் கொண்டே இருப்பார். நம்முடைய பதில் “ஆம் ஆண்டவரே” என்பதும் நகர்த்தலுமாயிருக்க வேண்டும்.





## சிற்புண்டி நாள் 4

### மேகஸ்தம்பம்

பாப்கார்னை, இஸ்ரவேலரை வனாந்திரத்தில் வழிநடத்தின மேகத்துக்கும் ஒப்பிடலாம்.

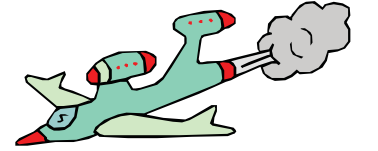
ஒட்டும் தன்மையுள்ள பாகினில் குச்சி ஒன்றை முக்கி எடுத்து, அதைக் கிண்ணத்திலுள்ள பாப்கார்னில் இடவும். பாப்கார்ன் குச்சியில் ஒட்டிக் கொள்ளும்.



### விண்கலங்கள்

நிலவைக் கண்டதும் மனிதன் அதை நோக்கிப் பயணம் செய்ய ஆசைப்பட்டான். விண்வெளிப் பயணத்தில் சந்திக்கும் ஆச்சரியமான ஓரிடம் பற்றி சிந்திப்போம்: விண்வெளி வீரர் பூமியினின்று உயரே எழும்பிய சிறிது நேரத்தில் அவர்கள் 'புவிஈர்ப்பு வலிமை'யினின்று விடுபடுவர். உடனே, எஞ்சிய தூரத்தை இயந்திரத்தை இயக்காமலேயே கடந்து செல்வர். இயந்திரம் முற்றிலுமாக நிறுத்தப்பட்டு விடும் போது, விண்கலம் தனது மிகத் துரித பயணத்தை மேற்கொள்ளும். எனக்கும் உங்களுக்குமுள்ள காரியம் இதுவே. நாம் கடினமாக உழைப்பது

அவசியம் எனவும், நாம் அடைய வேண்டியதை அடைய முயற்சியெடுக்க வேண்டுமெனவும் எண்ணுகிறோம். எனினும், விண்வெளி வீரர் விண்கலப்பயணத்தில் செய்வது போல அமர்ந்து காத்திரு என்று கர்த்தர் கூறுகிறார். நாமாகவே எதையும் செய்யாமல், கர்த்தர் நம்மைப் பொறுப்பெடுக்கும்படி விட்டுவிட வேண்டும். விண்வெளி வீரர் மாபெரும் அண்ட சராசரத்தில் தங்கள் பெரிய ஏவுகணை இயந்திரங்களை செயல்படுத்தாமல் நிறுத்திவிட்டு, அந்த வெளியில் செல்ல வேண்டிய வேகத்தில் செல்வோம் என்று நம்புவது அவர்களுக்குக் கடினம் போலத் தோன்றும். கர்த்தர் நம்மைக் காத்திருக்கச் சொல்லும் போது நாம் இளைப்பாறிக் கொண்டே, உண்மையில் மிக வேகமாகப் பயணிக்கிறோம்.





## உலர்ந்த தரை வழியாகக் கடலைக் கடத்தல்.

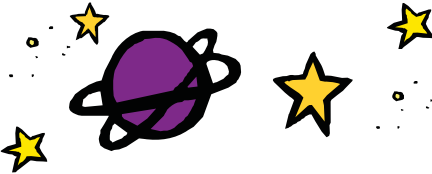
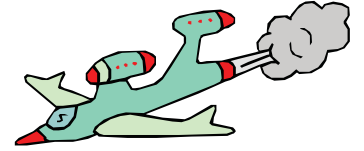
நீல நிறமான ஜெலட்டினைக் கிண்ணத்தில் வைக்கவும். அதற்குள் மீன் வடிவ மிட்டாய்களைப் போடுங்கள். ஜெலட்டின் இறுகும். அதின் நடுப் பகுதியைப் பெயர்த்து எடுத்துவிடுங்கள். இதுவே இஸ்ரவேலர் செங்கடலின் நடுவே நடந்த உலர்ந்த தரையைக் குறிப்பதாகும்.

காண்பிப் பதற்கென மாதிரி ஒன்றை தயாரித்து, பின்னர் கலைந்த விடக்கூடிய கப்-ஐ ஜெல்லி நிரப்பி சிறுவர்களுக்கு சிற்றுண்டியாகக் கொடுங்கள்.



## சூப்பர் நோவா

சில நட்சத்திரங்கள் மிகப் பெரியவைகளாகி, அதன் உள்ளழுத்தம் தாங்க இயலாத அளவு அதிகரிக்கின்றது. அது பெரியதாகி, இறதியில் வெடித்துச் சிதறி பல இலட்சக் கணக்கான துண்டுகளாக விண்வெளியில் சிதறுகின்றது. இவற்றை அறிவியல் அறிஞர்கள் சூப்பர் நோவா என்றழைக்கின்றனர். இஸ்ரவேலர் சாவினின்றும், அடிமைத்தனத்தினின்றும் விடுவிக்கப்பட்டு, சிவந்த சமுத்திரத்தைக் கடந்து வந்தபோது அவர்களது நன்றியுணர்வும், மகிழ்ச்சியும் அவர்களுக்குள் மிகப் பெரிய அழுத்தத்தை உண்டாக்கி இருக்கும். அவர்கள் நன்றியுடன் மனமகிழ்ந்து, பொங்கி வழிந்து தங்களைக் காத்த தேவனை வாழ்த்தி வணங்கினர், என்று நான் கற்பனை செய்கிறேன். சூப்பர் நோவாவைப் போல நீங்களும் நானும் கர்த்தர் நம்மை விடுவிக்கும் வேளையில் அவர் அருளிய மீட்புக்காக அவரைத் துதித்துப் புகழ்ந்து வழிபடாமலிருக்க முடியாது.



Snacks Galaxy Tamil



13659

India.ChildrenAreImportant.com  
info@childrenareimportant.com  
We are located in Mexico.  
DK Editorial Pro-Visión A.C.

சிறுவர்கள்  
முக்கியமானவர்கள்

